

**СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА НА КАНДИДАТА  
ЗА ЧЛЕН-КОРЕСПОНДЕНТИ НА БАН С НЕНАВЪРШЕНИ 50 ГОД.  
проф. д.н. Маргарита Бакрачева**

Типове публикации	Общ брой	След 2019 г.
I. Статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	16	16
II. Студии и статии, публикувани в редактирани колективни томове, реферирани и индексирани в Erih Plus	8	6
III. Статии и доклади, публикувани в списания с научно рецензиране / публикувани в редактирани колективни томове	47	13
IV. Монографии:		
IV.1. Самостоятелни монографии	5	3
IV.2. Колективни монографии	6	4
IV.3. Глави от редактирани колективни монографии	4	4
Общо:	86	46

**I. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И  
ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА  
ИНФОРМАЦИЯ**

1. **Бакрачева, М.** (2019). Изграждане на толерантност и умения за общуване чрез техниките на фототерапия, *Философия*, 28(4), 415-424.
2. **Бакрачева, М.** (2020). Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа, *Педагогика*, 92(2), 180-199.
3. **Bakracheva, M.**, Chivarov, N. & Ivanov, A. (2020). Companion Robotic Assistants for Improving the Quality of Life of People with Disabilities, *International Conference Automatics and Informatics (ICAI)*, Varna, Bulgaria, 2020, 1-6. doi: 10.1109/ICAI50593.2020.9311320
4. Василев, Б. и **Бакрачева, М.** (2021). Идентичност, себеутвърждаване и себerefлексия при ученици и студенти, *Педагогика*, 93(3), 342-353.
5. Папазова, Е. и **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на скалата за проактивно и ригидно осмисляне на Трапнел и Кембъл, *Българско списание за психиатрия*, 6(3), 38-43.
6. Kirby, L., Qian, W., Adiguzel, Z., **Bakracheva, M.**, Ballestas, M. C. O., Cruz, J., Dash, A., Ferreria, M. J., Goosen, J. G., Jahanshahi, A. A., Kamble, S. V., Mihaylov, N., Pan, F. Sofia, R., Stallen, M., Tamir, M., Vitterso, J., van Dijk, W. W. & Smith, S. A. (2021). Appraisal and coping predict health and well-being during the COVID-19 pandemic: An international approach, *International Journal of Psychology*, 29. doi: 10.1002/ijop.12770
7. **Бакрачева, М.** (2022). Връзки на заучената безпомощност и самосаботирането с психичното благополучие, *Философия*, 31(1), 81-92.

8. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Равнища на бърнаут, бораут и мобинг сред учители след премахване на ограниченията, свързани с пандемията, *Психологическа мисъл*, 16(2), 330-348. doi: 10.37708/psyct.v16i2.789
9. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Преживяван бърнаут, бораут и мобинг от учители в детски градини и училища в условията на COVID-19 кризата, *Педагогика* 95(2), 190-204. doi: 10.53656/ped2023-2.05
10. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Оценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Педагогика*, 95(5), 589-608.
11. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(3), 239-255.
12. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2023). Адаптация на скалата за Тъмната Тетрада (психопатия, нарцисизъм, макиавелизъм и садизъм), *Българско списание по психиатрия*, 8(4), 22-31.
13. **Bakracheva, M.**, Sofronieva, E., Tsenov, M. (2023). Work-life balance of university teachers after two years of telework during the COVID-19 pandemic, *Human Systems Management*, vol. Pre-press, 1-13. doi: 10.3233/HSM-230089
14. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2024). Директни и опосредствани връзки на Тъмната Тетрада с процъфтяването и възприемания контрол, *Psychological Thought*, 17(1), 220-246, doi: 10.37708/psyct.v17i1.873.
15. Mizova, B., **Bakracheva, M.** (2024). Digitalization of Bulgarian Education from a Comparative European Perspective. AIP Conference Proceedings (accepted)
16. Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. & **Bakracheva, M.** (2024). Teacher Attitudes toward ICT Implementation for Educational Purposes: Bulgarian and International Research (Scoping Review). AIP Conference Proceedings (accepted)

## II. СТУДИИ И СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В ERIN PLUS

1. Totseva, Y. & **Bakracheva, M.** (2018). Stereotypes and social representations as intercultural dialogue facilitators or impediments, *Реторика и комуникации*, 35, [<http://rhetoric.bg/stereotypes-and-social-representations-as-intercultural-dialogue-facilitators-or-impediments>]
2. **Бакрачева, М.** (2018). Етиката и мястото и в психологическата практика и изследвания, *Етически изследвания*, 3(2), 388-396.
3. Замфиров, М. и **Бакрачева, М.** (2020). Модел за използване на хипноза като средство за регулиране на адаптацията към „безтегловност“, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, книга *Педагогически науки*, том 113, 7-31.
4. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2021). В търсене на интегративност в научното познание: принципът на допълнителността през историята на Паули и Юнг, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, Книга *Педагогически науки*, том 114, 82-106.
5. **Бакрачева, М.** и Шиваров, Н. (2021). Предпочитан начин на управление и комуникационни характеристики на роботите асистенти в зависимост от индивидуалните нужди на потребителите, *Професионално образование*, 23(2), 150-166.

6. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на Въпросника за измерване на дистрес на идентичността, *Професионално образование*, 23(4), 359-369. doi: 10.53656/voc21-4.3dist
7. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Оценка за рисковете и ползите от мрежата и възприемани социални норми, *Педагогически и социални изследвания*, 1(3), 3-26.
8. **Бакрачева, М.** и Ценов, М. (2023). Представи за емпатия и насилие сред младежите, *Етически изследвания*, 8(2), 31-47.

### III. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ / ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. **Бакрачева, М.** (2010). Влиянието на възрастта, пола и дохода върху удовлетвореността от живота и щастието, *Психологични изследвания*, 2, 7-16.
2. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2010). Локус на стимулите и равнища на щастие, удовлетвореност от живота и психично благополучие – изследване на взаимовръзките в български контекст. В: Сборник от научна конференция с международно участие *Психологията – традиции и перспективи*, Благоевград, 208-217.
3. **Бакрачева М.** и Мизова, Б. (2011). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши и младежи. В: *Национална идентичност – социален контекст и етични рамки*, София, 210-218.
4. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2011). Структуриране на времето и възприемане на общуването във виртуалните социални мрежи: Качествен анализ на случаи, *Психологични изследвания*, 2, 201-211.
5. **Бакрачева, М.** (2011). Стиллове и функции на идентичността, *Българско списание по психология*, 3-4, 52-60.
6. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2011). Субективно усещане за цел, посока, хармония, контрол и структуриране на времето за реално и виртуално общуване, *Българско списание по психология*, 3-4, 60-66.
7. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2012). Динамика на съдържанието на профилните снимки във Фейсбук, *Психологични изследвания*, 2, 83-94.
8. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2012). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши. В: Сборник под ред. на К. Мълкахи, С. Николаева, Дж. Скенлън, Към трансформиращо образование. Мултидисциплинарен поглед към изследванията и практиките в България и Ирландия, 185-193. (Mizova, M. & **Bakracheva, M.** (2012). Specifics of national and European identity of Bulgarian adolescents. In: *Towards Transformative Education. A multidisciplinary perspective on research and practice in Bulgaria and Ireland*, Eds. Nikolaeva, S., Mulcahy, C & Scanlon, G., 85-93.
9. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2012). Динамика на модела на родителство. В: Сборник доклади от конференция с международно участие *Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социална работа*, т. 2, Унив. Издателство Ст. Климент Охридски, 402-409.
10. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2013). Влияние на родителския стил върху различни аспекти на психосоциалното развитие на децата и юношите. В: Сборник от конференция *Семейство и солидарност между поколенията*, Акад. Изд. Проф. Марин Дринов, 249-260.

11. **Бакрачева, М.** (2013) Личностна самоопределеност, функции на идентичността и стрес, свързан с поддържането на идентичността, *Психологични изследвания*, 2, 337-344.
12. **Бакрачева, М.** (2013). Психология във фотографията, *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271.
13. Тоткова, З. и **Бакрачева, М.** (2014). Възприемани смесени родителски стилове. В: Сборник доклади от 13<sup>та</sup> международна конференция приложната психология: *Възможности и перспективи*, Варна, 515-522.
14. Мизова, Б., **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2014). Психологични аспекти на връзката медийни послания и субективно благополучие, *Психологични изследвания*, 17(2), 517-524.
15. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2014). Влияние на сравнението в реална и виртуална среда върху равнищата на щастие и удовлетвореност от живота, *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271.
16. **Бакрачева, М.** и Георгиева, Р. (2014). Ролята на консултативната психология в динамична среда на несигурност. В: Сборник доклади от международна научна конференция: „20 години специалност „Психология“ – Пътуване към себе си“, ВТУ, 66-74.
17. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2015). Влияние на индивидуалните фактори върху възприемания родителски стил и привързаността в ранна зрялост. В: Сборник доклади от конференция с международно участие *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*, София, унив. изд. Св. Кл. Охридски, 172-183.
18. **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). Изследователска рамка за изучаване на идентичността, *Военен журнал*, 1, 47-60.
19. **Бакрачева, М.** и М. Манолов (2016). Представи за реален, идеален и очакван аз и връзка със жизнения смисъл и дереализацията, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 15.1, 371-378.
20. **Bakracheva, M.** & Bakalova, D. (2016). Intrinsic and extrinsic motivation of students studying in their native country or in a foreign country, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 13.1, 177-182.
21. **Бакрачева, М.** (2016) Адаптивни статуси на идентичност в зависимост от социалния контекст и индивидуални фактори. В: Сборник от XV Международна научна конференция *Приложна психология и социална практика*, ВСУ Черноризец Храбър, 54-69.
22. **Bakracheva, M.** & M. Manolov (2016). Reality and self-detachment after long time spent on social networking in relation to meaning in life, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 14.1, 423-428.
23. **Бакрачева, М.** (2016). Приложения на социално конструктивистката теория в електронното обучение. В: Сборник с научни доклади *Делото на Л. С. Виготски – световен принос в психологията и педагогиката*, 143-151.
24. **Бакрачева, М.** (2016). Нагласи към емиграция и национална идентичност. В: *Хармония в различията*, Изд. за буквите – О Писменехъ, 350-57.
25. **Bakracheva, M.** (2017). Promoting intercultural competence through phototherapy techniques and creative events. In: *Cultural Diversity in Art and Eductaion – developing intercultural skills*, Romanian Academy, Department of Psychology and Pedagogy, 24-31.

26. Karastoyanov, G., **Bakracheva, M.** & Velikova, M. (2017). Individual differences in self-regulation, measured through the action-state orientation and decision-making style, *SocioBrains*, 40, 179-184.
27. **Бакрачева, М.** (2017). Представи за социалното предприемачество и насоки за комуникиране. В: Сборник доклади от Шести европейски форум за социално предприемачество, Университетска печатница на УНСС, 99-112.
28. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2017). Степен на толерантност и определяне на категориите Аз – Другия. В: *Хармония в различията*, изд. За буквите – О Писменехъ, 348-359.
29. **Бакрачева, М.** (2017). Превенция на насилието посредством промяна в социалните модели: послания от връстници към връстници и ангажиране на „немите свидетели“. В: Сборник доклади от Международна конференция *Насилието и детето на 21 век /концептуални и практически предизвикателства*, Пловдив, 23 и 24.11.2017 г., Унив. издателство Паисий Хилендарски, 69-78.
30. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2017). Оценка на начина на ползване на онлайн социалните мрежи от позицията Аз-моите приятели. В: Сборник доклади от научна конференция *Изкуството да обичаш и отговорността за собственото съществуване. Пътят ни (не)извървян*, Унив. изд. Св. С в. Кирил и Методий, 40-47.
31. **Bakracheva, M.** & Totseva, Y. (2017). Contextual and individual factors determining the belief in conspiracy theories in Bulgaria. In: Proceedings from 3<sup>rd</sup> International Conference on Education, Culture and Identity, *The Future of Humanities, Education and Creative Industries*, Sarajevo, 309-323.
32. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** и Андреев, Б. (2018). Дистрес на идентичността, проактивно и ригидно осмисляне, депресия и тревожност при български студенти във възникваща зрелост, *Психологични изследвания*, 21(1), 57-69.
33. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2018). Субективна представа за себе си в контекста на социалното равенство/неравенство? В: Сборник доклади от Тринадесета национална конференция по етика *Морал и етика на равенството и неравенството в съвременното българско общество*, Авангард Прима, София, 359-372.
34. **Bakracheva, M.** (2018). Promotion of identity and coping strategies: a model of stress management. In: Proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 569-577.
35. **Bakracheva, M.** (2019). Differentiation of social roles and life domains as predictor and promoter of flourishing, *Psychology*, 10(8), 1188-1216. doi: 10.4236/psych.2019.108077
36. **Bakracheva, M.** (2019). Coping effects on life meaning, basic psychological needs and well-Being, *Psychology*, 10(10), 1375-1395. doi: 10.4236/psych.2019.1010090
37. **Bakracheva, M.** (2020). The meanings ascribed to happiness, life satisfaction, and flourishing. *Psychology*, 11, 87-104. doi: 10.4236/psych.2020.111007
38. **Bakracheva, M.** (2020). Identity in adulthood – stable or flexible, *Open Journal of Social Sciences*, 8(4), 1-13. doi: 10.4236/jss.2020.84001
39. Замфиоров, М, **Бакрачева, М.**, Коларова, Ц., Софрониева, Е. (2020). Неприсъствена форма на обучение в условията на COVID-19, *Образование и технологии*, 11(1), 91-98. doi: 10.26883/2010.201.2212

40. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2020). Педагогическата комуникация в условията на извънредно положение. В: Сборник доклади от научно-практическа конференция *Педагогическата комуникация: Вербална и визуална*, София: Faber, 11-50.
41. **Бакрачева, М.** и Павлов, Д. (2021). Обучението по междупоколенчески бизнес в средни и висши училища като инструмент за кариерно ориентиране и намаляване на външната миграция, *SocioBrains*, 80, 48-57.
42. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Универсалното място на когнитивните изкривявания при формиране и изразяване на мнение. В: Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция *Образование и изкуства: Традиции и перспективи*, София, 554-565.
43. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Дигиталните компетентности на учителите в детски градини и училища в условията на кризата, предизвикана от COVID пандемията. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 56-75.
44. **Бакрачева, М.** Тоцева, Я. (2022). Аспекти на педагогическата комуникация в условия на криза. В: Педагогическата комуникация в условия на криза, Сборник доклади от научно-практическа конференция, В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 11-55.
45. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Ромите в България като конспиративен наратив за възприемана заплаха, В: Сборник доклади *Хармония в различията*, том 9, 425-438.
46. **Бакрачева, М.** (2023). Ефективни копинг-стратегии в условията на пандемия, *Българско списание по психология*, 1-4, 199-214.
47. **Bakracheva, M.** (2023). Preventing disinformation through awareness building. In: European Commission, 2023: Abstracts and presentations, 27-28 September 2023. JRC Disinformation Workshop, 98, 121-144.

#### IV. МОНОГРАФИИ

##### IV.1. САМОСТОЯТЕЛНИ МОНОГРАФИИ

1. **Бакрачева, М.** (2009). *Идентичността в 3 стъпки: статуси на идентичност и интимност, удовлетвореност от живота и щастие в зряла възраст*. Парадигма, 234 с.
2. **Бакрачева, М.** (2017). *Идентичност и справяне със стреса*. Колбис, 316 с.
3. **Бакрачева, М.** (2020). *Проактивен майндфулнес – пътища към психично благополучие и процъфтяване*. Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 231 с.
4. **Бакрачева, М.** (2022). *Заучена безпомощност и самосаботиране*, Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 247 с.
5. **Бакрачева, М.** (2023). *Личностни предиктори на преживяваното благополучие*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 402 с.

#### IV.2. КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. Байчинска, К., **Бакрачева, М.** и Савова, С. (2009). *Статуси на психосоциална и национална идентичност, ценности и субективно психично благополучие в юношеска възраст*. Издателство на БАН, 376 с.
2. Бакалова, Д., **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). *Щастие и удовлетвореност от живота: В търсене на пътя към себе си*. Колбис, 249 с.
3. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2019). *Многото лица на Аз-а (Образ за себе си в съвременната реалност)*. Колбис, 238 с.
4. **Бакрачева, М.** Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2020). *Живот в условията на криза (COVID-19, 2020)*. Колбис, 225 с.
5. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2021). *Живот в условията на криза (COVID-19, вълна 2)*. Веда Словена – ЖГ, 190 с.
6. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М. (2022). *Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние*, 212 с.

#### IV.3. ГЛАВИ ОТ РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Bakracheva, M.** (2020). Identity and Well-Being of Bulgarian Adolescents and Adults: Summarized Data for the Period 2002-2018. Chapter in: Hus, V. (Ed.). *New Horizons in Education and Social Studies*, Vol. 3, 112-158. doi: 10.9734/bpi/nhess/v3
2. **Bakracheva, M.**, Pavlov, D., Gudkov, A., Diaconescu, A., Kostov, A., Deneva, A., Kume, A., Wójcik-Karpacz, A., Zagorcheva, D., Zhelezova-Mindizova, D., Dedkova, E., Haska, E., Stanimirov, E., Strauti, G., Taucean, I., Jovanović, I., Karpacz, J., Ciurea, J., Rudawska, J., Ivascu, L., Milos, L., Venera, M., Sheresheva, M., Tamasila, M., Veličković, M., Damyanova, S., Demyen, S., Kume, V., Blazheva, V. (2020). *The Intergenerational Family Businesses As A Stress Management Instrument For Entrepreneurs (Volume 1)*, Academic Publisher University of Ruse „Angel Kanchev”
3. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2023). Оценка на детското развитие и специалните образователни потребности. В: *Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY)*, 38-60.
4. **Бакрачева, М.** (2023). Специфики в емоционалното и социалното развитие на надарените деца и ученици, В: Замфиров, М. и кол. (2023). *Приобщаващо образование*, Университетско издателство Св. Климент Охридски, 364-378.