

**СПИСЪК НА ВСИЧКИ ПУБЛИКАЦИИ НА КАНДИДАТА ЗА ЧЛЕН-
КОРЕСПОНДЕНТИ НА БАН С НЕНАВЪРШЕНИ 50 ГОД.
проф. дн Маргарита Бакрачева**

Типове публикации	Общо	От 2019 г.
I. Статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	22	21
II. Студии и статии, публикувани в редактирани колективни томове, реферирани и индексирани в Erih Plus	8	6
III. Статии и доклади, публикувани в списания с научно рецензиране / публикувани в редактирани колективни томове	96	14
IV. Монографии:		
IV.1. Самостоятелни монографии	5	3
IV.2. Колективни монографии	6	4
IV.3. Глави от редактирани колективни монографии	4	4
V. Научно-популярни книги и ръководства	5	
V.1. Научно-популярни книги	3	
V.2. Ръководства	2	1
VI. Преведени книги	9	
Общо:	160	53

**I. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И
ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА
ИНФОРМАЦИЯ**

1. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2003). Статуси на психосоциална идентичност на българските юноши в условията на социални промени, *Доклади на БАН*, 2, година CXVI, 32-37.
2. **Бакрачева, М.** (2019). Изграждане на толерантност и умения за общуване чрез техниките на фототерапия, *Философия*, 28(4), 415-424.
3. **Бакрачева, М.** (2020). Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа, *Педагогика*, 92(2), 180-199.
4. **Bakracheva, M.**, Chivarov, N. & Ivanov, A. (2020). Companion Robotic Assistants for Improving the Quality of Life of People with Disabilities, *International Conference Automatics and Informatics (ICAI)*, Varna, Bulgaria, 2020, 1-6. doi: 10.1109/ICAI50593.2020.9311320
5. Василев, Б. и **Бакрачева, М.** (2021). Идентичност, себеутвърждаване и себerefлексия при ученици и студенти, *Педагогика*, 93(3), 342-353.
6. Папазова, Е. и **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на скалата за проактивно и ригидно осмисляне на Трапнел и Кембъл, *Българско списание за психиатрия*, 6(3), 38-43.
7. Kirby, L., Qian, W., Adiguzel, Z., **Bakracheva, M.**, Ballestas, M. C. O., Cruz, J., Dash, A., Ferreria, M. J., Goosen, J. G., Jahanshahi, A. A., Kamble, S. V., Mihaylov, N., Pan, F. Sofia, R., Stallen, M., Tamir, M., Vitterso, J., van Dijk, W. W. & Smith, S. A. (2021). Appraisal and coping predict health and well-being during the COVID-19 pandemic: An international approach, *International Journal of Psychology*, 29. doi: 10.1002/ijop.12770

8. **Бакрачева, М.** (2022). Връзки на заучената безпомощност и самосаботирането с психичното благополучие, *Философия*, 31(1), 81-92.
9. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Равнища на бърнаут, бораут и мобинг сред учители след премахване на ограниченията, свързани с пандемията, *Психологическа мисъл*, 16(2), 330-348. doi: 10.37708/psyst.v16i2.789
10. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Преживяван бърнаут, бораут и мобинг от учители в детски градини и училища в условията на COVID-19 кризата, *Педагогика* 95(2), 190-204. doi: 10.53656/ped2023-2.05
11. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Оценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Педагогика*, 95(5), 589-608.
12. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(3), 239-255.
13. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2023). Адаптация на скалата за Тъмната Тетрада (психопатия, нарцисизъм, макиавелизъм и садизъм), *Българско списание по психиатрия*, 8(4), 22-31.
14. **Bakracheva, M.**, Sofronieva, E., Tsenov. M. (2023). Work-life balance of university teachers after two years of telework during the COVID-19 pandemic. *Human Systems Management*, vol. Pre-press, 1-13. doi: 10.3233/HSM-230089
15. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2024). Директни и опосредствани връзки на Тъмната Тетрада с процъфтяването и възприемания контрол, *Psychological Thought*, 17(1), 220-246. doi: 10.37708/psyst.v17i1.873
16. Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. & **Bakracheva, M.** (2024). Teacher Attitudes toward ICT Implementation for Educational Purposes: Bulgarian and International Research (Scoping Review). *AIP Conference Proceedings* (accepted)
17. Mizova, B., **Bakracheva, M.** (2024). Digitalization of Bulgarian Education from a Comparative European Perspective. *AIP Conference Proceedings* (accepted)
18. **Bakracheva, M.** & Zamfirov, M. (2024). The general education teachers' view of the emotional and social development of children and students in the context of inclusive education. *EDULEARN24*, (accepted)
19. Aleksieva, L. & **Bakracheva, M.** (2024). Pre-Service Primary Teachers' Digital Competences: How Do University Teachers Foster Them? *EDULEARN24*, (accepted)
20. **Bakracheva, M.** & Mizova, B. (2024). Personality predictors of teachers' attitudes towards digital tools and artificial intelligence, *EDULEARN24*, (accepted)
21. **Bakracheva, M.** (2004). Mindfulness as mediator of the effects of learned helplessness and self-handicapping on flourishing. *The Future of Education, Conference Proceedings. The Future of Education 2024*, (accepted)
22. Tsenov, M., **Bakracheva, M.** & Sofronieva, E. (2024). Working During The Covid-19 Pandemic: Views Of Customer Service Personnel And University Lecturers In The Republic Of Bulgaria. *The Future of Education, Conference Proceedings. The Future of Education 2024* (accepted)

II. СТУДИИ И СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В ERIN PLUS

1. Totseva, Y. & **Бакрачева, М.** (2018). Stereotypes and social representations as intercultural dialogue facilitators or impediments, *Реторика и комуникации*, 35, [http://rhetoric.bg/stereotypes-and-social-representations-as-intercultural-dialogue-facilitators-or-impediments]
2. **Бакрачева, М.** (2018). Етиката и мястото и в психологическата практика и изследвания, *Етически изследвания*, 3(2), 388-396.
3. Замфиров, М. и **Бакрачева, М.** (2020). Модел за използване на хипноза като средство за регулиране на адаптацията към „безтегловност“, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, книга *Педагогически науки*, том 113, 7-31.
4. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2021). В търсене на интегративност в научното познание: принципът на допълнителността през историята на Паули и Юнг, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, Книга *Педагогически науки*, том 114, 82-106.
5. **Бакрачева, М.** и Шиваров, Н. (2021). Предпочитан начин на управление и комуникационни характеристики на роботите асистенти в зависимост от индивидуалните нужди на потребителите, *Професионално образование*, 23(2), 150-166.
6. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на Въпросника за измерване на дистрес на идентичността, *Професионално образование*, 23(4), 359-369. doi: 10.53656/voc21-4.3dist.
7. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Оценка за рисковете и ползите от мрежата и възприемани социални норми, *Педагогически и социални изследвания*, 1(3), 3-26.
8. **Бакрачева, М.** и Ценов, М. (2023). Представи за емпатия и насилие сред младежите, *Етически изследвания*, 8(2), 31-47.

III. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ / ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. **Стефанова, М.** (2001). Психосоциална и национална идентичност в условията на социална промяна. В: *България – национална и европейска идентичност*, София, 148-154.
2. **Стефанова, М.** и Байчинска, К. (2001). Криза и дифузия на психосоциалната идентичност в условията на социални промени. В: Юбилеен сборник на МВР, 181-190.
3. **Стефанова, М.** (2001). Психично благополучие – личностов и межкултурен подход, *Психологични изследвания*, 2, 53-57.
4. **Стефанова, М.** (2002). Връзка на психичното благополучие и икономическото състояние в межкултурен план. В: *Психологията на прага на третото хилядолетие*, Благоевград, 254-259.
5. **Стефанова, М.** (2002). Влияние на социалния контекст върху процеса изграждане на психосоциална идентичност, *Психологически форум*, 1, 39-46.
6. **Стефанова, М.** (2003). Статуси на психосоциална идентичност и субективно психично благополучие в юношеска възраст, *Психологически форум*, 2, 57-65.

7. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2004). Субективно психично благополучие в съвременната психология, *Психологически форум*, 3, 10-24.
8. Байчинска, К. и **Стефанова, М.** (2004). Субективно психично благополучие на българските юноши, *Психологични изследвания*, 1, 5-19.
9. **Стефанова, М.** (2004). Методът на насочено афективно въображение, *Психологически форум*, 4, 23-31.
10. **Стефанова, М.** (2005). Стабилната идентичност като терапевтична цел, *Психологически форум*, 5, 87-93.
11. **Стефанова, М.** (2005). Възможно ли е поддържането на стабилна психосоциална идентичност. В: III Национален Конгрес по психология, Сборник научни доклади, София, 68-73.
12. **Стефанова, М.** (2006). Интердисциплинарност и медии – фактори за научно популяризиране, *Списание на Българската Академия на Науките*, 2, 50-53.
13. **Стефанова, М.** (2006). Възрастови кризи и сили на Аз-а в теорията на Ерик Ериксън. Интимност срещу изолация, *Психологични изследвания*, 2, 21-34.
14. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2006). Статуси на психосоциалната идентичност на българските юноши, *Българско списание по психология*, 1, 5-24.
15. **Бакрачева, М.** (2006). Стратегии за изграждане на културната идентичност и общата самоопределеност в юношеска възраст. В: *Морал и социализация на децата и младежите в България*. Изд. Фабер, С., 441-446.
16. **Бакрачева, М.** (2006). Статуси на идентичност и интимност, *Психологическа мисъл*, 1, 91-103.
17. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2007). Статуси на психосоциална идентичност в изследователската, педагогическата и консултативната практика, *Психологични изследвания*, 1, 23-38.
18. **Бакрачева, М.** и Гаврилова, Н. (2007). Пилотен проект по прилагане на фототерапията и техниките на терапевтичната фотография. В: *Психологията пред предизвикателствата на новото време*, том 3, 158-168.
19. **Стефанова, М.** (2007). Може ли българинът да бъде щастлив? В: *Ще оцелее ли българският народ през XXI век*, С., Изд. Захарий Стоянов, Унив. изд. Св. Климент Охридски, 263-273.
20. Байчинска, К. и **Бакрачева, М.** (2007). Субективно психично благополучие на българите в кроскултурна перспектива, *Философски алтернативи*, 2-3, 32-46.
21. **Бакрачева, М.** (2008). Преоткриване на психосоциалната идентичност в консултативната практика, *Българско списание по психология*, 2, 17-33.
22. **Бакрачева, М.** (2008). Четири статусен модел на решаване на кризата на интимността, *Психологични изследвания*, 1, 67-79.
23. **Бакрачева, М.** и Васева, Ю. (2008). Социални промени и кризисни тенденции в националната и културната идентичност, *Наука*, 4, 59-63.
24. **Бакрачева, М.** (2008). Статус и стил на идентичността като основа на приложни програми, *Психологични изследвания*, 2, 149-159.
25. **Бакрачева, М.** (2008). Решаване на кризата на интимността в зряла възраст, *Българско списание по психология*, 3, 194-204.

26. Недева, В. и **Бакрачева, М.** (2008). Кризи в кариерното и жизненото развитие и програма за поддържане на професионалната идентичност. В: *Приложна психология и социална практика*, ВСУ Черноризец Храбър, Варна, 373-384.
27. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2008). Психологични и етични измерения на медийната реалност. В: Сборник доклади от 5-та национална конференция по етика *Моралът в българските медии*, София, 199-205.
28. **Бакрачева, М.** и Недева, В. (2009). Предизвикателства пред кариерното консултиране в условията на социални промени, *Психологични изследвания*, 2, 169-178.
29. Бакалова, Д., Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2009). Себепредставяне и управление на Аз-образа в сайтове за социални мрежи. В: Сборник доклади от конференция *Приложната психология в България: Възможности и перспективи*, Варна, 180-191.
30. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2010). Виртуална идентичност и стил на идентичност на интернет потребителя, *Психологични изследвания*, 2, 161-168.
31. Пенчева, Е., **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2010). Личностни ресурси за учене през целия жизнен цикъл – същност и траектория на развитие, *Клинична и консултативна психология*, 2(4), 29-40.
32. Бакалова, Д., **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2010). Какво са щастието, удовлетвореността от живота и благополучието за българина днес?, *Психологични изследвания*, 2, 25-36.
33. **Бакрачева, М.** (2010). Влиянието на възрастта, пола и дохода върху удовлетвореността от живота и щастието, *Психологични изследвания*, 2, 7-16.
34. **Бакрачева, М.** (2009). Приложение на фототерапията в консултативната практика, *Психологични изследвания*, 3, 85-100.
35. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2010). Локус на стимулите и равнища на щастие, удовлетвореност от живота и психично благополучие – изследване на взаимовръзките в български контекст. В: Сборник от научна конференция с международно участие *Психологията – традиции и перспективи*, Благоевград, 208-217.
36. **Бакрачева М.** и Мизова, Б. (2011). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши и младежи. В: *Национална идентичност – социален контекст и етични рамки*, София, 210-218.
37. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2011). Структуриране на времето и възприемане на общуването във виртуалните социални мрежи: Качествен анализ на случаи, *Психологични изследвания*, 2, 201-211.
38. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2011). Теоретична рамка за изследване на виртуалната идентичност като компонент от психосоциалната идентичност на е-потребителя, *Българско списание по психология*, 1-2, 63-82.
39. **Бакрачева, М.** (2011). Стиллове и функции на идентичността, *Българско списание по психология*, 3-4, 52-60.
40. **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2011). Субективно усещане за цел, посока, хармония, контрол и структуриране на времето за реално и виртуално общуване, *Българско списание по психология*, 3-4, 60-66.
41. Бакалова, Д. и **Бакрачева, М.** (2012). Динамика на съдържанието на профилните снимки във Фейсбук, *Психологични изследвания*, 2, 83-94.

42. Мизова, Б. и **Бакрачева, М.** (2012). Специфика на националната и европейската идентичност на българските юноши. В: Сборник под ред. на К. Мълкахи, С. Николаева, Дж. Скенлън, Към трансформиращо образование. Мултидисциплинарен поглед към изследванията и практиките в България и Ирландия, 185-193. (Mizova, M. & **Bakracheva, M.** (2012). Specifics of national and European identity of Bulgarian adolescents. In: Towards Transformative Education. A multidisciplinary perspective on research and practice in Bulgaria and Ireland, Eds. Nikolaeva, S., Mulcahy, C & Scanlon, G., 85-93.
43. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2012). Динамика на модела на родителство. В: Сборник доклади от конференция с международно участие *Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социална работа*, т. 2, Унив. Издателство Ст. Климент Охридски, 402-409.
44. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2013). Влияние на родителския стил върху различни аспекти на психосоциалното развитие на децата и юношите. В: Сборник от конференция *Семейство и солидарност между поколенията*, Акад. Изд. Проф. Марин Дринов, 249-260.
45. **Бакрачева, М.** (2013) Личностна самоопределеност, функции на идентичността и стрес, свързан с поддържането на идентичността, *Психологични изследвания*, 2, 337-344.
46. **Бакрачева, М.** (2013). Психология във фотографията, *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271.
47. Тоткова, З. и **Бакрачева, М.** (2014). Възприемани смесени родителски стилове. В: Сборник доклади от 13^{та} международна конференция приложната психология: *Възможности и перспективи*, Варна, 515-522.
48. Тоткова, З. и **Стефанова-Бакрачева, М.** (2014) Възприет родителски стил и привързаност, *Психологични изследвания*, 17(2), 480-486.
49. **Bakracheva, M.** (2014). Integrative consulting – the three steps of identity. In: proceedings of the fourth international conference *Education, Science, Innovations*, 295-300.
50. Мизова, Б., **Бакрачева, М.** и Бакалова, Д. (2014). Психологични аспекти на връзката медийни послания и субективно благополучие, *Психологични изследвания*, 17(2), 517-524.
51. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2014). Влияние на сравнението в реална и виртуална среда върху равнищата на щастие и удовлетвореност от живота, *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271.
52. **Бакрачева, М.** и Георгиева, Р. (2014). Ролята на консултативната психология в динамична среда на несигурност. В: Сборник доклади от международна научна конференция: „20 години специалност „Психология“ – Пътуване към себе си“, ВТУ, 66-74.
53. Mineva, K. & **Bakracheva, M.** (2015). Innovative typology determining the psychological profiles of drug addicted. In: Proceedings of the fifth international conference *Education, Science, Innovations*, 332 – 344.
54. **Бакрачева, М.** и Тоткова, З. (2015). Влияние на индивидуалните фактори върху възприемания родителски стил и привързаността в ранна зрялост. В: Сборник доклади от конференция с международно участие *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*, София, унив. изд. Св. Кл. Охридски, 172-183.

55. **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). Изследователска рамка за изучаване на идентичността, *Военен журнал*, 1, 47-60.
56. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Професионално оценяване на стимулите и мотивите за учене при учениците, *Психологични изследвания*, 18 (2), 171-180.
57. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Професионално възприемане на индивидуалните особености на ученика в контекста на мотивацията за учене, *Психологични изследвания*, 18(2), 191-200.
58. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., **Бакрачева, М.**, Папазова, Е., Попова, К. Рашева, М., Таир, Е. и Тоткова, З. (2015). Практическата стойност на учебния материал в аспекта на мотивиране на учениците за учене. doi: 10.13140/RG.2.2.16989.87521.
59. **Бакрачева, М.**, Бакалова, Д. и Омарчевска, Й. (2016). Мотивация за учене и предпочитание на среда за реализация, *Българско списание по психология*, 1-4, 171-192.
60. **Bakracheva, M.** (2016) Coping strategies in adulthood. In: Proceedings from the Sixth international conference *Education, Science, Innovations*, 359-370.
61. **Bakracheva, M.** & Bakalova, D. (2016). Intrinsic and extrinsic motivation of students studying in their native country or in a foreign country, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 13.1, 177-182.
62. **Бакрачева, М.** (2016) Адаптивни статуси на идентичност в зависимост от социалния контекст и индивидуални фактори. В: Сборник от XV Международна научна конференция *Приложна психология и социална практика*, ВСУ Черноризец Храбър, 54-69.
63. **Bakracheva, M.** & M. Manolov (2016). Reality and self-detachment after long time spent on social networking in relation to meaning in life, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 14.1, 423-428.
64. **Бакрачева, М.** (2016). Приложения на социално конструктивистката теория в електронното обучение. В: Сборник с научни доклади *Делото на Л. С. Виготски – световен принос в психологията и педагогиката*, 143-151.
65. **Бакрачева, М.** (2016). Нагласи към емиграция и национална идентичност. В: *Хармония в различията*, Изд. за буквите – О Писменехъ, 350-57.
66. **Бакрачева, М.** и М. Манолов (2016). Представи за реален, идеален и очакван аз и връзка със жизнения смисъл и дереализацията, *International Journal Knowledge, Scientific Papers*, 15.1, 371-378.
67. **Бакрачева, М.** (2017). Представи за социалното предприемачество и насоки за комуникиране. В: Сборник доклади от Шести европейски форум за социално предприемачество, Университетска печатница на УНСС, 99-112.
68. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., Таир, Е., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Попова, К., Тоткова, З. (2017). Мотивация в урока по физическо възпитание и спорт и фактори за нейното стимулиране според учителите. В: сборник с доклади от XXI международна научна конференция *Личност, Мотивация, Спорт*, том 21, НСА ПРЕС, 70-80.

69. Божинова, Р., Александрова-Караманова, А., Таир, Е., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Попова, К., Тоткова, З. (2017). Стил, формиране и подкрепа на връзката учител-ученик. В: Сборник доклади от международна научна конференция *Предизвикателства и перспективи пред съвременната психология*, София, 230-237.
70. **Bakracheva, M.** (2017). Promoting intercultural competence through phototherapy techniques and creative events. In: *Cultural Diversity in Art and Education – developing intercultural skills*, Romanian Academy, Department of Psychology and Pedagogy, 24-31.
71. Karastoyanov, G., **Bakracheva, M.** & Velikova, M. (2017). Individual differences in self-regulation, measured through the action-state orientation and decision-making style, *SocioBrains*, 40, 179-184.
72. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2017). Степен на толерантност и определяне на категориите Аз – Другия. В: *Хармония в различията*, изд. За буквите – О Писменехъ, 348-359.
73. Божинова, Р., Таир, Е., Тоткова, З., Папазова, Е., **Бакрачева, М.**, Александрова-Караманова, А. и Попова, К. (2017). В: Подходи за работа в учебния процес в контекста на мотивацията за учене, VIII Национален конгрес по психология, 513-520.
74. **Бакрачева, М.** (2017). Превенция на насилието посредством промяна в социалните модели: послания от връстници към връстници и ангажиране на „немите свидетели“. В: Сборник доклади от Международна конференция *Насилието и детето на 21 век /концептуални и практически предизвикателства*, Унив. издателство Паисий Хилендарски, 69-78.
75. **Бакрачева, М.** (2017). Татуировките – личен избор или форма на свързаност. В: Сборник доклади от Седма международна научна конференция *Образование, наука, иновации*, 700-712.
76. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2017). Оценка на начина на ползване на онлайн социалните мрежи от позицията Аз-моите приятели. В: Сборник доклади от научна конференция *Изкуството да обичаш и отговорността за собственото съществуване. Пътят ни (не)извървян*, Унив. изд. Св. Св. Кирил и Методий, 40-47.
77. **Bakracheva, M.** & Totseva, Y. (2017). Contextual and individual factors determining the belief in conspiracy theories in Bulgaria. In: Proceedings from 3rd International Conference on Education, Culture and Identity, *The Future of Humanities, Education and Creative Industries*, Sarajevo, 309-323.
78. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** и Андреев, Б. (2018). Дистрес на идентичността, проактивно и ригидно осмисляне, депресия и тревожност при български студенти във възникваща зрелост, *Психологични изследвания*, 21(1), 57-69.
79. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2018). Субективна представа за себе си в контекста на социалното равенство/неравенство? В: Сборник доклади от Тринадесета национална конференция по етика *Морал и етика на равенството и неравенството в съвременното българско общество*, Авангард Прима, София, 359-372.
80. **Bakracheva, M.** (2018). Promotion of identity and coping strategies: a model of stress management. In: Proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference, 569-577.

81. **Бакрачева, М.** (2018). Позитивна психология – процъфтяване посредством поддържане на гъвкава идентичност и проактивни копинг стратегии. В: Сборник с материали от международна конференция на тема *Позитивната психология и облачните технологии: нови хоризонти за образованието*, унив. издателство Паисий Хилендарски, 56-74.
82. **Bakracheva, M.** (2018). Tattoos as a form of inward and outward communication. In: *Comunicarea Interpersonala Dialogul Social*, Volumul I, 39-47.
83. **Bakracheva, M.** (2019). Differentiation of social roles and life domains as predictor and promoter of flourishing, *Psychology*, 10(8), 1188-1216. doi: 10.4236/psych.2019.108077
84. **Bakracheva, M.** (2019). Coping effects on life meaning, basic psychological needs and well-Being, *Psychology*, 10(10), 1375-1395. doi: 10.4236/psych.2019.1010090
85. **Bakracheva, M.** (2020). The meanings ascribed to happiness, life satisfaction, and flourishing. *Psychology*, 11, 87-104. doi: 10.4236/psych.2020.111007
86. **Bakracheva, M.** (2020). Identity in adulthood – stable or flexible, *Open Journal of Social Sciences*, 8(4), 1-13. doi: 10.4236/jss.2020.84001
87. Замфиров, М, **Бакрачева, М.**, Коларова, Ц., Софрониева, Е. (2020). Неприсъствена форма на обучение в условията на COVID-19, *Образование и технологии*, 11(1), 91-98. doi: 10.26883/2010.201.2212
88. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2020). Педагогическата комуникация в условията на извънредно положение. В: Сборник доклади от научно-практическа конференция *Педагогическата комуникация: Вербална и визуална*, София: Faber, 11-50.
89. Бакрачева, М. и Павлов, Д. (2021). Обучението по междупоколенчески бизнес в средни и висши училища като инструмент за кариерно ориентиране и намаляване на външната миграция, *SocioBrains*, 80, 48-57.
90. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Универсалното място на когнитивните изкривявания при формиране и изразяване на мнение. В: Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция *Образование и изкуства: Традиции и перспективи*, София, 554-565.
91. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Дигиталните компетентности на учителите в детски градини и училища в условията на кризата, предизвикана от COVID пандемията. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 56-75.
92. **Бакрачева, М.** Тоцева, Я. (2022). Аспекти на педагогическата комуникация в условия на криза. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 11-55.
93. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Ромите в България като конспиративен наратив за възприемана заплаха. В: *Хармония в различията*, том 9, Изд. за буквите – О Писменехъ, 425-438.
94. Бакрачева, М. (2023). **Ефективни копинг-стратегии в условията на пандемия**, *Българско списание по психология*, 1-4, 199-214.
95. Бакрачева, М. (2023). Повишаване на ресурса за ефективна себерегулация чрез учене, *Позитивна психология*, 1, 22-41.

96. **Bakracheva, M.** (2023). Preventing disinformation through awareness building. In: European Commission, 2023: Abstracts and presentations, 27-28 September 2023. JRC Disinformation Workshop, 98, 121-144.

IV МОНОГРАФИИ

IV.1. САМОСТОЯТЕЛНИ МОНОГРАФИИ

1. **Бакрачева, М.** (2009). *Идентичността в 3 стъпки: статуси на идентичност и интимност, удовлетвореност от живота и щастие в зряла възраст*. Парадигма, 234 с.
2. **Бакрачева, М.** (2017). *Идентичност и справяне със стреса*. Колбис, 316 с.
3. **Бакрачева, М.** (2020). *Проактивен майндфулнес – пътища към психично благополучие и процъфтяване*. Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 231 с.
4. **Бакрачева, М.** (2022). *Заучена безпомощност и самосаботиране*, Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 247 с.
5. **Бакрачева, М.** (2023). *Личностни предиктори на преживяваното благополучие*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 402 с.

IV.2. КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. Байчинска, К., **Бакрачева, М.** и Савова, С. (2009). *Статуси на психосоциална и национална идентичност, ценности и субективно психично благополучие в юношеска възраст*. Издателство на БАН, 376 с.
2. Бакалова, Д., **Бакрачева, М.** и Мизова, Б. (2015). *Щастие и удовлетвореност от живота: В търсене на пътя към себе си*. Колбис, 249 с.
3. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2019). *Многото лица на Аз-а (Образ за себе си в съвременната реалност)*. Колбис, 238 с.
4. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2020). *Живот в условията на криза (COVID-19, 2020)*. Колбис, 225 с.
5. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2021). *Живот в условията на криза (COVID-19, вълна 2)*. Веда Словена – ЖГ, 190 с.
6. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М. (2022). *Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние*, 212 с.

IV.3. ГЛАВИ ОТ РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Bakracheva, M.** (2020). Identity and Well-Being of Bulgarian Adolescents and Adults: Summarized Data for the Period 2002-2018. Chapter in: Hus, V. (Ed.). *New Horizons in Education and Social Studies*, Vol. 3, 112-158. doi: 10.9734/bpi/nhess/v3
2. **Bakracheva, M.**, Pavlov, D., Gudkov, A., Diaconescu, A., Kostov, A., Deneva, A., Kume, A., Wójcik-Karpacz, A., Zagorcheva, D., Zhelezova-Mindizova, D., Dedkova, E., Haska, E., Stanimirov, E., Strauti, G., Taucean, I., Jovanović, I., Karpacz, J., Ciurea, J., Rudawska, J., Ivascu, L., Milos, L., Venera, M., Sheresheva, M., Tamasila, M., Veličković, M., Damyanova, S., Demyen, S., Kume, V., Blazheva, V. (2020). *The Intergenerational Family Businesses As A Stress Management Instrument For Entrepreneurs* (Volume 1), Academic Publisher University of Ruse „Angel Kanchev”

3. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2023). Оценка на детското развитие и специалните образователни потребности. В: *Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY)*, 38-60.
4. **Бакрачева, М.** (2023). Специфики в емоционалното и социалното развитие на надарените деца и ученици, В: Замфиров, М. и кол. (2023). Приобщаващо образование, Университетско издателство Св. Климент Охридски, 364-378.

IV. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНИ КНИГИ И РЪКОВОДСТВА

V.1. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНИ КНИГИ

1. **Стефанова, М.** (2005) *Съм ли?* Парадигма, София
2. **Бакрачева, М.** (2016). *Бягства от щастието ... или щастливи въпреки средата*, С., Колбис
3. **Бакрачева, М.** (2016) *Забързано затишие или Какво казваме когато мълчим*, С., Колбис

V.2. РЪКОВОДСТВА

1. Андреев, Б., Зографова, Й., Недева, В., **Бакрачева, М.** и Калчева, С. (2013). Практически наръчник за психологическа интервенция и превенция на конфликта при съчетаването на семейния и професионалния живот. Акад., издат. Проф. М. Дринов, София [https://www.iphs.eu/images/stories/NARDCHNIK/narachik_pechat_a51.pdf]
2. **Бакрачева, М.** Варгов, П., Рибаров, П. (2022) Спорт срещу Агресия - наръчник Издание на Фондация "Борис Христов" по Проект "СПОРТ СРЕЩУ АГРЕСИЯ" осъществен с финансовата подкрепа на Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл.10а от Закона за хазарта за 2022 г. към Министерство на младежта и спорта, в изпълнение на Договор № 25-00-19/15.07.2022

V. ПРЕВЕДЕНИ КНИГИ

1. Джонатан Ханкок (2007). *Развийте максимално своята памет*. С., Книгомания
2. Марк Ървинг, Питър Ст. Джон (2007). *1001 сгради, които непременно трябва да видите*. С. Книгомания, (съавт.)
3. Сю Никълсън и Дери Робинс (2008). *Голямата книга за създаване на изкуство. Твоят най-добър съветник за създаване стъпка по стъпка на удивителни произведения*. С., Книгомания,
4. Филип Картър и Кевин Ръсел (2009). *Как да балансираме дейностите на мозъка*. С., Книгомания,
5. Мат Диксън (2009). *Ръководство за рисуване на фентъзи герои*. С., Книгомания,
6. Майкъл Стрийтър (2009). *Хипнозата - тайната на подсъзнанието*. С., Книгомания

7. Винс Хемингсън (2010). *Енциклопедия на татуировките. Основно ръководство по боди арт*. С., Книгомания
8. Сузана Блейк (2010). *500 салати, които непременно трябва да опитате*. С., Книгомания

СКАЛИ – ПРЕВОДИ, ОДОБРЕНИ ОТ АВТОРИТЕ

1. Скала за процъфтяване (Flourishing scale) [<https://eddiener.com/scales/9>]
2. Скала за удовлетвореност от живота (Satisfaction with life scale) [<https://eddiener.com/scales/7>]
3. E. Sofronieva, C. Beleva, M. Bakracheva, & V. Cone. Empathy Quotient - 10 items (EQ-10) (Adult) – Bulgarian (online), 2022. Autism Research Centre based at the University of Cambridge in the UK. http://www.autismresearchcentre.com/arc_tests
4. V. Cone, E. Sofronieva, C. Beleva, & M. Bakracheva. Systemizing Quotient - 10 items (SQ-10) (Adult) – Bulgarian (online), 2022. Autism Research Centre based at the University of Cambridge in the UK. http://www.autismresearchcentre.com/arc_tests

**СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ НА ПРОФ. Д.Н. МАРГАРИТА БАКРАЧЕВА
ЗА ПОСЛЕДНИТЕ 5 ГОДИНИ**

**I. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И
ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА
ИНФОРМАЦИЯ**

1. **Бакрачева, М.** (2019). Изграждане на толерантност и умения за общуване чрез техниките на фототерапия, *Философия*, 28(4), 415-424.
2. **Бакрачева, М.** (2020). Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа, *Педагогика*, 92(2), 180-199.
3. **Bakracheva, M.**, Chivarov, N. & Ivanov, A. (2020). Companion Robotic Assistants for Improving the Quality of Life of People with Disabilities, *International Conference Automatics and Informatics (ICAI)*, Varna, Bulgaria, 2020, 1-6. doi: 10.1109/ICAI50593.2020.9311320
4. Василев, Б. и **Бакрачева, М.** (2021). Идентичност, себеутвърждаване и себerefлексия при ученици и студенти, *Педагогика*, 93(3), 342-353.
5. Папазова, Е. и **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на скалата за проактивно и ригидно осмисляне на Трапнел и Кембъл, *Българско списание за психиатрия*, 6(3), 38-43.
6. Kirby, L., Qian, W., Adiguzel, Z., **Bakracheva, M.**, Ballestas, M. C. O., Cruz, J., Dash, A., Ferreria, M. J., Goosen, J. G., Jahanshahi, A. A., Kamble, S. V., Mihaylov, N., Pan, F. Sofia, R., Stallen, M., Tamir, M., Vitterso, J., van Dijk, W. W. & Smith, S. A. (2021). Appraisal and coping predict health and well-being during the COVID-19 pandemic: An international approach, *International Journal of Psychology*, 29. doi: 10.1002/ijop.12770
7. **Бакрачева, М.** (2022). Връзки на заучената безпомощност и самосаботирането с психичното благополучие, *Философия*, 31(1), 81-92.
8. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Равнища на бърнаут, бораут и мобинг сред учители след премахване на ограниченията, свързани с пандемията, *Психологическа мисъл*, 16(2), 330-348. doi: 10.37708/psyct.v16i2.789
9. **Бакрачева, М.**, Тоцева, Я. (2023). Преживяван бърнаут, бораут и мобинг от учители в детски градини и училища в условията на COVID-19 кризата, *Педагогика* 95(2), 190-204. doi: 10.53656/ped2023-2.05
10. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Оценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Педагогика*, 95(5), 589-608.
11. Замфиров, М., Евгениева, Е., **Бакрачева, М.** (2023). Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващо образование, *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(3), 239-255.
12. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2023). Адаптация на скалата за Тъмната Тетрада (психопатия, нарцисизъм, макиавелизъм и садизъм), *Българско списание по психиатрия*, 8(4), 22-31.
13. **Bakracheva, M.**, Sofronieva, E., Tsenov, M. (2023). Work-life balance of university teachers after two years of telework during the COVID-19 pandemic. *Human Systems Management*, vol. Pre-press, 1-13. doi: 10.3233/HSM-230089
14. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2024). Директни и опосредствани връзки на Тъмната Тетрада с процъфтяването и възприемания контрол, *Psychological Thought*, 17(1), 220-246. doi: 10.37708/psyct.v17i1.873

15. Mizova, B., Peytcheva-Forsyth, R. & **Bakracheva, M.** (2024). Teacher Attitudes toward ICT Implementation for Educational Purposes: Bulgarian and International Research (Scoping Review). AIP Conference Proceedings (accepted)
16. Mizova, B., **Bakracheva, M.** (2024). Digitalization of Bulgarian Education from a Comparative European Perspective. AIP Conference Proceedings (accepted)
17. **Bakracheva, M.** & Zamfirov, M. (2024). The general education teachers' view of the emotional and social development of children and students in the context of inclusive education. EDULEARN24, (accepted)
18. Aleksieva, L. & **Bakracheva, M.** (2024). Pre-Service Primary Teachers' Digital Competences: How Do University Teachers Foster Them? EDULEARN24, (accepted)
19. **Bakracheva, M.** & Mizova, B. (2024). Personality predictors of teachers' attitudes towards digital tools and artificial intelligence, EDULEARN24, (accepted)
20. **Bakracheva, M.** (2004). Mindfulness as mediator of the effects of learned helplessness and self-handicapping on flourishing. The Future of Education, Conference Proceedings. The Future of Education 2024, (accepted)
21. Tsenov, M., **Bakracheva, M.** & Sofronieva, E. (2024). Working During The Covid-19 Pandemic: Views Of Customer Service Personnel And University Lecturers In The Republic Of Bulgaria. The Future of Education, Conference Proceedings. The Future of Education 2024 (accepted)

II. СТУДИИ И СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В ERIN PLUS

1. Замфиров, М. и **Бакрачева, М.** (2020). Модел за използване на хипноза като средство за регулиране на адаптацията към „безтегловност“, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, книга *Педагогически науки*, том 113, 7-31.
2. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2021). В търсене на интегративност в научното познание: принципът на допълнителността през историята на Паули и Юнг, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, Книга *Педагогически науки*, том 114, 82-106.
3. **Бакрачева, М.** и Шиваров, Н. (2021). Предпочитан начин на управление и комуникационни характеристики на роботите асистенти в зависимост от индивидуалните нужди на потребителите, *Професионално образование*, 23(2), 150-166.
4. Папазова, Е., **Бакрачева, М.** (2021). Българска адаптация на Въпросника за измерване на дистрес на идентичността, *Професионално образование*, 23(4), 359-369. doi: 10.53656/voc21-4.3dist.
5. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Оценка за рисковете и ползите от мрежата и възприемани социални норми, *Педагогически и социални изследвания*, 1(3), 3-26.
6. **Бакрачева, М.** и Ценов, М. (2023). Представи за емпатия и насилие сред младежите, *Етически изследвания*, 8(2), 31-47.

7. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ / ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. **Bakracheva, M.** (2019). Differentiation of social roles and life domains as predictor and promoter of flourishing, *Psychology*, 10(8), 1188-1216. doi: 10.4236/psych.2019.108077
2. **Bakracheva, M.** (2019). Coping effects on life meaning, basic psychological needs and well-Being, *Psychology*, 10(10), 1375-1395. doi: 10.4236/psych.2019.1010090
3. **Bakracheva, M.** (2020). The meanings ascribed to happiness, life satisfaction, and flourishing. *Psychology*, 11, 87-104. doi: 10.4236/psych.2020.111007
4. **Bakracheva, M.** (2020). Identity in adulthood – stable or flexible, *Open Journal of Social Sciences*, 8(4), 1-13. doi: 10.4236/jss.2020.84001
5. Замфиров, М, **Бакрачева, М.**, Коларова, Ц., Софрониева, Е. (2020). Неприсъствена форма на обучение в условията на COVID-19, *Образование и технологии*, 11(1), 91-98. doi: 10.26883/2010.201.2212
6. Тоцева, Я. и **Бакрачева, М.** (2020). Педагогическата комуникация в условията на извънредно положение. В: Сборник доклади от научно-практическа конференция *Педагогическата комуникация: Вербална и визуална*, София: Faber, 11-50.
7. Бакрачева, М. и Павлов, Д. (2021). Обучението по междупоколенчески бизнес в средни и висши училища като инструмент за кариерно ориентиране и намаляване на външната миграция, *SocioBrains*, 80, 48-57.
8. **Бакрачева, М.** и Замфиров, М. (2022). Универсалното място на когнитивните изкривявания при формиране и изразяване на мнение. В: Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция *Образование и изкуства: Традиции и перспективи*, София, 554-565.
9. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Дигиталните компетентности на учителите в детски градини и училища в условията на кризата, предизвикана от COVID пандемията. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 56-75.
10. **Бакрачева, М.** Тоцева, Я. (2022). Аспекти на педагогическата комуникация в условия на криза. В: Педагогическата комуникация в условия на криза, Сборник доклади от научно-практическа конференция. В: *Педагогическата комуникация в условия на криза*, Сборник доклади от научно-практическа конференция, С., Фабер, 11-55.
11. Тоцева, Я., **Бакрачева, М.** (2022). Ромите в България като конспиративен наратив за възприемана заплаха. В: *Хармония в различията*, том 9, Изд. за буквите – О Писменехъ, 425-438.
12. Бакрачева, М. (2023). **Ефективни копинг-стратегии в условията на пандемия**, *Българско списание по психология*, 1-4, 199-214.
13. Бакрачева, М. (2023). Повишаване на ресурса за ефективна себeregулация чрез учене, *Позитивна психология*, 1, 22-41.
14. **Bakracheva, M.** (2023). Preventing disinformation through awareness building. In: European Commission, 2023: Abstracts and presentations, 27-28 September 2023. JRC Disinformation Workshop, 98, 121-144.

VI. МОНОГРАФИИ

IV.1. САМОСТОЯТЕЛНИ МОНОГРАФИИ

1. **Бакрачева, М.** (2020). *Проактивен майндфулнес – пътища към психично благополучие и процъфтяване*. Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 231 с.
2. **Бакрачева, М.** (2022). *Заучена безпомощност и самосаботиране*, Унив. издателство СУ Св. Климент Охридски, 247 с.
3. **Бакрачева, М.** (2023). *Личностни предиктори на преживяваното благополучие*. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 402 с.

IV.2. КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Бакрачева, М.** и Манолов, М. (2019). *Многото лица на Аз-а (Образ за себе си в съвременната реалност)*. Колбис, 238 с.
2. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2020). *Живот в условията на криза (COVID-19, 2020)*. Колбис, 225 с.
3. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2021). *Живот в условията на криза (COVID-19, вълна 2)*. Веда Словена – ЖГ, 190 с.
4. **Бакрачева, М.**, Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М. (2022). *Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние*, 212 с.

IV.3. ГЛАВИ ОТ РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Bakracheva, M.** (2020). Identity and Well-Being of Bulgarian Adolescents and Adults: Summarized Data for the Period 2002-2018. Chapter in: Hus, V. (Ed.). *New Horizons in Education and Social Studies*, Vol. 3, 112-158. doi: 10.9734/bpi/nhess/v3
2. **Bakracheva, M.**, Pavlov, D., Gudkov, A., Diaconescu, A., Kostov, A., Deneva, A., Kume, A., Wójcik-Karpacz, A., Zagorcheva, D., Zhelezova-Mindizova, D., Dedkova, E., Haska, E., Stanimirov, E., Strauti, G., Taucean, I., Jovanović, I., Karpacz, J., Ciurea, J., Rudawska, J., Ivascu, L., Milos, L., Venera, M., Sheresheva, M., Tamasila, M., Veličković, M., Damyanova, S., Demyen, S., Kume, V., Blazheva, V. (2020). *The Intergenerational Family Businesses As A Stress Management Instrument For Entrepreneurs* (Volume 1), Academic Publisher University of Ruse „Angel Kanchev”
3. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2023). Оценка на детското развитие и специалните образователни потребности. В: *Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY)*, 38-60.
4. **Бакрачева, М.** (2023). Специфики в емоционалното и социалното развитие на надарените деца и ученици, В: Замфиров, М. и кол. (2023). *Приобщаващо образование*, Университетско издателство Св. Климент Охридски, 364-378.

V.2. РЪКОВОДСТВА

1. **Бакрачева, М.** Варгов, П., Рибаров, П. (2022) Спорт срещу Агресия - наръчник Издание на Фондация "Борис Христов" по Проект "СПОРТ СРЕЩУ АГРЕСИЯ" осъществен с финансовата подкрепа на Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл.10а от Закона за хазарта за 2022 г. към Министерство на младежта и спорта, в изпълнение на Договор № 25-00-19/15.07.2022