

**СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ ЗА УЧАСТИЕ В
КОНКУРСА НА КАНДИДАТА ЗА ЧЛЕН-КОРЕСПОНДЕНТ НА БАН С
НЕНАВЪРШЕНИ 50 ГОД. ПРОФ. ДН МАРГАРИТА БАКРАЧЕВА**

Цитирания	Общ брой	От 2019 г.
I. Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	47	44
II. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране	131	79
III. Цитирания в дисертации	33	29
Общо	211	152

Цитирана публикация: Байчинска, К., Бакрачева, М. и Савова, С. (2009). *Статуси на психосоциална и национална идентичност, ценности и субективно психично благополучие в юношеска възраст*, Издателство на БАН
Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Papazova, E. & Alexandrova-Karamanova, A. (2018). Dimensions of emerging adulthood and identity distress. *Psychological Thought*, 11(2), 122-137. doi: 10.5964/psyct.v11i2.280
2. Стоянова, С., Папазова, Е. и Гарванова, М. (2019). Българска адаптация на въпросника на Купърсмит за измерване на самооценката при възрастни (форма С). *Psychological Thought*, 12(1), 93-110. doi: 10.5964/psyct.v12i1.318
3. Папазова, Е. и А. Александрова-Караманова (2019). Ригидно осмисляне и психично здраве във възникваща зрелост. *Psychological Thought* 12(1), 12-29. doi: 10.5964/psyct.v12i1.338

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Божинова, Р. и Таир, Е., (2009). Представата на младите хора за реалността в страната. *Психологични изследвания*, 2, 13-22.
2. Ганева, З. (2010). *Социални идентичности и психично благополучие*. София: Валдекс ООД
3. Василев, В. и Василев, Б. (2010). Психосоциалната идентичност като теоретичен проблем на психологията, на хуманитаристиката и като проблем на възпитателната практика. В: Приложна психология и социална практика, унив. изд. Черноризец Храбър, 439-450.
4. Papazova, E. (2010) Determinants of gender-role attitudes, self-esteem and affective balance at adolescence. *Psychological Research*, 2, 101-106.
5. Василев, Б. (2011). Съотношението между характеристиките-роли и характеристиките-качества в психосоциалната идентичност. *Психологични изследвания*, 2, 783-80.

6. Василев, В. и Василев, Б. (2011). Психичното благополучие: планове и аспекти, теории и емпирични данни. В: *Благополучието*, унив. Изд. Паисий Хилендарски, 49-67.
7. Ганева, З. и Растицова, М. (2011). Comparative analysis of optimism and pessimism of students from Bulgaria and Czech Republic. *Психологични изследвания*, 2, 183-193.
8. Калчев, П. (2011). *Субективно благополучие и взаимоотношения в юношеска възраст*. Изток-Запад
9. Петрова, М. (2011). Психологически теории за идентичността. – В: Известия на Съюза на учените. Варна, *Социология и психология*, 1, 96-100.
10. Иванчев, Н. (2012). Конформиране на младежи в ситуации, свързани със здравословното състояние (хранене и пушене), В: XI международна научна конференция *Приложна психология и социална практика*, Варненски свободен университет Университетско издателство „Черноризец Храбър“, 274-286.
11. Василев, В. (2013). Автентичната идентичност и стремежът към самоутвърждаване, В: *Персонална и национална идентичност и социална среда*, част V, унив. изд. Паисий Хилендарски, 5-26.
12. Василев, Б. и В. Василев (2013) Връзката между статусите на идентичност при юношите и готовността да се прощава като белег на психична зрялост при юношите, В: *Персонална и национална идентичност и социална среда*, част III, Унив. изд. Паисий Хилендарски, 81-99.
13. Василев, Б. и Василев, В. (2013). Практическо интерпретиране на теориите за статусите на идентичността и самоутвърждаването в приложната психология на личността. В: Научни трудове на Съюза на учените в България – Пловдив, серия Б. Естествени и хуманитарни науки, т. XVI. Научна сесия „Техника и технологии, естествени и хуманитарни науки“, 271-275.
14. Василев, Б. (2013). Приложният анализ на данните от емпиричните изследвания върху психосоциалната идентичност. *Психологични изследвания*, 2, 377-383.
15. Димитров, Д. (2013) Адаптиране на въпросника за организационните ценности на Шалом Шварц във военна среда. *Военен Журнал*, 4 (120), 97-114.
16. Димитров, Д. (2013) Изследване кръговата структура на въпросника за ценностите на Шалом Шварц с офицери от българската армия. *Военен Журнал*, 3 (120), 69-82.
17. Алипиева, Д. (2014). Идентичност и времева перспектива при юноши с постижения в разнообразни академични области. Приложна психология и социална практика. XIII междунар. науч. конф. Унив. изд. ВСУ, 455-467.
18. Рашева-Мерджанова, Я. (2014). Младите хора в търсене на психосоциална и емоционална идентичност в глобална среда – педагогически условия за подкрепа. В: Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика, *Педагогика*, 107, 175-219.
19. Alipieva, D. (2015). Identity and temporal perspective of adolescents with high achievements in school. *Journal of Education Culture and Society*, 2, 171-183. doi: 10.15503/jecs20152.

20. Василев, Б. (2015). Самоутвърждаване и психосоциална идентичност в юношеството - теории, емпирични изследвания и практическо приложение, В: Сборник с научни публикации, посветен на 10-годишнината от създаването на специалност Психология в Пловдивския университет Паисий Хилендарски, унив. изд. Паисий Хилендарски, 180-188.
21. Василев, В. и Б. Василев (2015). Self-affirmation, psychological wellbeing and identity, In: *Social Competences, Creativity and Wellbeing*. Proceedings of the Symposium, Plovdiv, Bulgaria, 129-135.
22. Попова, С. и Керековска, А. (2015). Влияние на заетостта върху субективното благополучие на младите хора. II Варненски медицински форум, 4(1), 93-97.
23. Богданов, Д. (2016). Психично благополучие при деца и младежи. В: *Приложна психология и социална практика*, XV Международна научна конференция, 191-206.
24. Василев, Б., В. Василев (2016). Теорията за идентичността – съчетание на психологическа класика и иновативна психология. Сборник научни доклади Шеста международна научна конференция *Образование, наука, иновации*, 339-346.
25. Русинова-Христова, А. (2016). *Личност, ценности и идеологии*. Издателство на БАН "Проф. Марин Дринов".
26. Минева, К. (2017). Влияние на потребностите, ценностните ориентации и възприятията за компетентност върху автономността на личността, Национален конгрес по психология, 110-119.

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Риза, Е. (2012). *Етническа идентичност и мотивация за нейното предаване между поколенията в съвременна България*. Автореферат
2. Алипиева, Д. (2013). *Идентичност и постижения през ранното юношество*. Автореферат

Цитирана публикация

Бакрачева, М. (2009). *Идентичността в 3 стъпки*. Парадигма, София

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Giles, H, Hajek, C., Stoitsova, T. & Choi, C. (2010). Intergenerational Communication Satisfaction and Age Boundaries in Bulgaria and the United States. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 25/2, 133-147. doi: 10.1007/s10823-010-9114-x
2. Manolov, M., Stoyanov, I. and Georgieva, Z. (2019) The Role of Bulgarian Proverbs in the Modern Family. *Open Journal of Social Sciences*, 7, 300-317. doi: 10.4236/jss.2019.712022

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Таир, Е. (2008) Удовлетвореност от труда и живота при български учители – индивидуални и социо-демографски различия. *Българско списание по психология*, 1-4, 548-555.

2. Ганева, З. (2010). *Социални идентичности и психично благополучие*. София: Валдекс ООД
3. Василев, В. и Василев, Б. (2010). Психосоциалната идентичност като теоретичен проблем на психологията, на хуманитаристиката и като проблем на възпитателната практика. В: *Приложна психология и социална практика*, изд. Черноризец Храбър, 439-450.
4. Василев, Б. (2011). Съотношението между характеристиките-роли и характеристиките-качества в психосоциалната идентичност. *Психологични изследвания*, 2, 783-780.
5. Василев, В. и Василев, Б. (2011). Психичното благополучие: планове и аспекти, теории и емпирични данни. В: *Благополучието*, унив. Изд. Паисий Хилендарски, 49-67.
6. Василев, В. (2013). Автентичната идентичност и стремежът към самоутвърждаване. В: *Персонална и национална идентичност и социална среда*, част V, унив. изд. Паисий Хилендарски, 5-26.
7. Василев, Б. и Василев, В. (2013). Практическо интерпретиране на теориите за статусите на идентичността и самоутвърждаването в приложната психология на личността. В: *Научни трудове на Съюза на учените в България – Пловдив*, серия Б. Естествени и хуманитарни науки, т. XVI. Научна сесия „Техника и технологии, естествени и хуманитарни науки“, 271-275.
8. Рашева-Мерджанова, Я. (2014). Спонтанните масови формирования като социо-културен механизъм на младежка интеграция, Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика, *Педагогика*, 107, 5-80.
9. Рашева-Мерджанова, Я. (2014). Младите хора в търсене на психосоциална и емоционална идентичност в глобална среда – педагогически условия за подкрепа, Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика, *Педагогика*, 107, 175-219.
10. Василев, Б. (2014) Индивидуалната траектория на идентичността като инструментална схема при разрешаването на кризите при младите хора. *Психологични изследвания*, 2, 287-392.
11. Василев, В. и Василев, Б. (2015). Self-affirmation, psychological wellbeing and identity, In: *Social Competences, Creativity and Wellbeing*. Proceedings of the Symposium, Plovdiv, Bulgaria, 129-135.
12. Василев, Б. (2015) Индивидуалната траектория на идентичността като инструментална схема при разрешаването на кризите при младите хора. *Психологични изследвания*, 2, 287-392.
13. Василев (2016). Теорията за идентичността – съчетание на психологическа класика и иновативна психология. В: *Сборник научни доклади Шеста международна научна конференция Образование, наука, иновации*, 339-346.
14. Зографова, Й. (2016). *Разнообразието от социалнопсихологична перспектива*, Емайви Консулт
15. Върбанова, С. (2016). Процесът на изграждане на идентичността, Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика, *Педагогика*, 109, 123-145.

16. Manolov, M. (2019). Influence of Categories of Modernity in the Consciousness of Young People. *Psychology*, 10, 1077-1094.
17. Manolov, M. (2019). Influnce of categories of modernity in the consciousness of young people between 20 and 25 years, *Realizarea De Sine - Interpretări Psihologice Și Educative*, vol. 1, Editura Ars Longa, Colectia Academica, Romania, 31-39.
18. Манолов, М. и Маджирова, Н. (2020) *Психология на мъртвия Аз, Художници* том 1, Балканиада
19. Манолов, М., Георгиева, З. и Стоянов, И. (2021). *Социалното унаследяване в полето на детската психология*, ПИК

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Стоименовска, К. (2010). *Статуси на психосоциална идентичност и поведение в критични ситуации при студенти*. Автореферат
2. Риза, Е. (2012). *Етническа идентичност и мотивация за нейното предаване между поколенията в съвременна България*. Автореферат
3. Герева, М. (2023). *Творческа мотивация, процъфтяване и психологически типове при лица в зряла възраст, занимаващи се с изкуство и култура*. Автореферат

Цитирана публикация

Бакрачева, М. (2010). Влиянието на възрастта, пола и дохода върху удовлетвореността от живота и щастието. *Психологични изследвания*, 2, 7-16.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Таир, Е. (2011). *Лицата на щастието. Личностни, професионални и межкултурни различия в психичното благополучие*. Емайви Консулт
2. Zarbova, B. & Karabeliova, S. (2016). Stress and well-being. In: 12th International Conference Days of Applied Psychology 2016 "Contemporary Psychology and Practice", University of Nish, Serbia, 227-236.[https://dap.filfak.ni.ac.rs/_documents/archive/proceedings/dpp_thematic_proceedia_2016.pdf]
3. Митевска-Енчева, М. и Радева, П. (2017). Ефекти на академичната мотивация върху удовлетвореността от живота и чувството за щастие, Национален конгрес по психология, 147-155. [<https://bpspublic.files.wordpress.com/2017/11/ncp2017.pdf>]
4. Митевска-Енчева, М. и Петков, Г. (2017). *Академична мотивация, Съвременни измерения*, Издателство За буквите – О писменехъ

Цитирана публикация

Мизова, Б., Бакалова, Д. и Бакрачева, М. (2010). Локус на стимулите и равнища на щастие, удовлетвореност от живота и психично благополучие – изследване на взаимовръзките в български контекст. В: Сборник „*Психологията – традиции и перспективи*“, Благоевград, 208-217.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Цветков, Д. (2018). Вярa и удовлетвореност от живота: религиозността като фактор. *Българско списание по психология*, 1-4, 111-122.

Цитирана публикация

Бакрачева, М. (2011) Стиллове и функции на идентичността. *Българско списание по психология*, 3-4, 52-60.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Алипиева, Д. (2014). Идентичност и времева перспектива при юноши с постижения в разнообразни академични области. В: *Приложна психология и социална практика*. XIII международ. науч. конф., Варна, Унив. изд. ВСУ, 455-467.
2. Alipieva, D. (2015). Identity and temporal perspective of adolescents with high achievements in school. *Journal of Education Culture and Society*, 2, 171-183. doi: 10.15503/jecs20152

Цитирана публикация

Бакрачева, М., Бакалова Д. и Мизова, Б. (2011). Структуриране на времето и възприемане на общуването във виртуалните социални мрежи: Качествен анализ на случаи. *Психологични изследвания*, 2, 201-211.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Гарванова, М. (2011). Основни жизнени цели, удовлетвореност от живота и ценностна криза при български студенти (сравнителен подход). *Българско списание по психология*, 3-4, 78-84.
2. Стоянова, С. (2011). Психолого-педагогически аспекти на компютърно-базираното обучение, *Годишник по психология*, ЮЗУ, Благоевград, 2, 136-159.
3. Папазова, Е. (2013) *Личностни характеристики и социални проблеми в юношеството*. София, Емайви Консулт

Цитирана публикация

Бакрачева, М. и Тоткова, З. (2012). Влияние на родителския стил върху различни аспекти на психосоциалното развитие на децата и юношите. В: *Сборник от конференция Семейство и солидарност между поколенията*, Акад. Изд. Проф. Марин Дринов, 249-260.

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Соколова, М. (2024). *Стил на привързаност и родителски практики на майки – жертви на домашно насилие*, Автореферат

Цитирана публикация

Стефанова-Бакрачева, М. и Тоткова, З. (2013) Динамика на модела на родителство. В: *Сборник с доклади Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа от конференция с международно участие* 23-24 ноември 2012, 402-409.

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Соколова, М. (2024). *Стил на привързаност и родителски практики на майки – жертви на домашно насилие*, Автореферат

Цитирана публикация

Бакрачева, М. и Тоткова, З. (2014). Влияние на индивидуалните фактори върху възприемания родителски стил и привързаността в ранна зрялост. В: *Сборник доклади от конференция с международно участие Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука – СУ Св. Кл. Охридски*
Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Соколова, М. (2024). *Стил на привързаност и родителски практики на майки – жертви на домашно насилие*, Автореферат

Цитирана публикация

Тоткова, З. и Бакрачева, М. (2014). Възприемани смесени родителски стилове. В: *сборник доклади от 13та международна конференция приложната психология: Възможности и перспективи*, 515-522.

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Соколова, М. (2024). *Стил на привързаност и родителски практики на майки – жертви на домашно насилие*, Автореферат

Цитирана публикация

Тоткова, З. и Стефанова-Бакрачева, М. (2014) Възприет родителски стил и привързаност. *Психологични изследвания*, 17, 2, 480-486.

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Соколова, М. (2024). *Стил на привързаност и родителски практики на майки – жертви на домашно насилие*, Автореферат

Цитирана публикация

Бакрачева, М., Бакалова, Д. и Мизова, Б. (2014). Влияние на сравнението в реална и виртуална среда върху равнищата на щастие и удовлетвореност от живота. *Българско списание по психология*, 1-3, 254-271.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Zarbova, B. & Karabeliova, S. (2016). Stress and well-being. – In: 12th International Conference Days of Applied Psychology 2016 "Contemporary Psychology and Practice", University of Nish, Serbia, 227-236.
[https://dap.filfak.ni.ac.rs/_documents/archive/proceedings/dpp_thematic_proceedings_2016.pdf]

Цитирана публикация

Karastoyanov, G., Bakracheva, M., Velikova, M. (2017). Individual differences in self-regulation, measured through the action state orientation and decision-making style. *SocioBrains*, 40, 179 – 184.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Стоянов, Св. (2020). Бележки към логистичното осигуряване на византийската армия при операциите по време на военния поход от 971 г. в България. – Сборник доклади от Научна конференция „Актуални проблеми на сигурността”, 3, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, 310 – 330.

2. Рахнев, М. (2020). Многокритериална оценка на ефективността на железопътния транспорт по международния транспортен коридор Ориент/Изток-средиземно море чрез прилагане на „SIMUS“ МЕТОДА I. *Годишник на Шуменския университет Константин Преславски, Факултет по технически науки*, 6-20.
3. Дучев, Л. (2020). Система за управление при кризи и реагиране при бедствия в рамките на северноатлантическия договор (НАТО). *Годишник на Шуменския университет Константин Преславски, Факултет по технически науки*, 186-200.
4. Атанасов, П. (2020). Интеграция или радикализация. *Годишник на Шуменския университет Константин Преславски, Факултет по технически науки*, 257-268.

Цитирана публикация

Бакрачева, М. (2017). Идентичност и справяне със стреса, С., Колбис

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Иванова, М. (2021). *Психично благополучие, религиозност и копинг стратегии*. Автореферат
2. Герева, М. (2023). *Творческа мотивация, процъфтяване и психологически типове при лица в зряла възраст, занимаващи се с изкуство и култура*. Автореферат

Цитирана публикация

Папазова, Е. Бакрачева, М. и Андреев, Б. (2018). Дистрес на идентичността, проактивно и ригидно осмисляне, депресия и тревожност при български студенти във възникваща зрелост. *Психологични изследвания*, 21(1), 57-69.

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Papazova, E. & Alexandrova-Karamanova, A. (2018). Dimensions of emerging adulthood and identity distress. *Psychological Thought*, 11, 122-137.
2. Gfellner, B. M., & Cordoba, A. I. (2020). A Closer Look at Economic Context in Identity Distress, Identity Development, and Adjustment to University. *Identity*, 20(4). 39–257. doi: 10.1080/15283488.2020.1810044
3. Gfellner, B. M., & Cordoba, A. I. (2023). How Psychological Symptoms Mediate Perceived COVID-19 Stress and Identity Distress in Emerging Adults. *Emerging Adulthood*, 11(5), 1306-1319. doi: 10.1177/21676968231185171

Цитирана публикация

Bakracheva, M. (2019). Differentiation of Social Roles and Life Domains as Predictor and Promoter of Flourishing. *Psychology*, 10(8), 1188-1216.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Манолов, М. и Маджирова, Н. (2020) Психология на мъртвия Аз, Художници том 1, Балканиада, ISBN 978-619-91480-6-8
2. bayat, F., & Rezaei, A. M. (2023). Classroom flourishing and its academic consequences. *Positive Psychology Research*, 9(3), 33-62. doi: 10.22108/ppls.2023.137091.2409

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Inga Rixi, Dharssy Zaraid, Enf. Solis Daza, Yaquely Thalia, Valerio Laureano, Marianella Heidi (2024).
[https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/10090/T023_70870214_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y]

Цитирана публикация

Bakracheva, M. (2019). Coping Effects on Life Meaning, Basic Psychological Needs and Well-Being. *Psychology*, 10, 1375-1395.

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Szcześniak, M., Świątek, A. H., Cieślak, M., & Świdurska, D. (2020). Disease acceptance and eudemonic well-being among adults with physical disabilities: the mediator effect of meaning in life. *Frontiers in Psychology*, 11, 525560.
2. Serrano, C., Andreu, Y. Greenglass, E., & Murgui, S. (2021). Future-oriented coping: Dispositional influence and relevance for adolescent subjective wellbeing, depression, and anxiety, *Personality and Individual Differences*, 180, 110981. doi:10.1016/j.paid.2021.110981
3. Dyrendal, A., & Hestad, K. (2021). Trust in crisis: Conspiracy mentality, lack of trust and religiosity predicted conspiracy beliefs about COVID-19 in a Norwegian sample. *Approaching Religion*, 11(2), 98-114. doi: 10.30664/ar.107485
4. Soroka, I. A. (2022). Social adaptation of students in a multicultural environment during distance learning. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(1), Special Issue, doi:10.5430/jct.v11n1p208
5. Azizah Y., Puspitawati H., & Herawati T. (2022). PENGARUH DUKUNGAN MANTAN SUAMI, STRATEGI KOPING, DAN RELASI ORANG TUA-ANAK TERHADAP KEBAHAGIAAN KELUARGA TUNGGAL. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 15(2), 127-141. Doi: 10.24156/jikk.2022.15.2.127
6. Lee, Y. H., & Cho, H. (2023). The moderating role of coping strategies in athletic coaches' psychological well-being in response to negative emotions. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 18(4), 975-985. doi: 10.1177/17479541231153488

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. MacLeod, M. Z. K. (2020). Self Determination Theory and Healthy Aging, doi: 10.1007/978-981-15-6968-5
2. Pereira, J., & Gonzalez, B. (2020). Basic Psychological Needs, Procrastination and Coping in the Context of Healthy Aging. *Self-Determination Theory and Healthy Aging: Comparative Contexts on Physical and Mental Well-Being*, 211-228.
3. Zae, H., Rezaei, A. M., Talepasand, S., & Mohammadyfar, M. A. (2021). The effectiveness of training based on the flourishing psychological model on happiness, competence, and social participation. *Positive Psychology Research*, 7(1), 19-34.
4. Bityutskaya, E. V., & Korneev, A. A. (2021). Subjective appraisal and orientations in difficult life situations as predictors of coping strategies. *Psychology in Russia*, 14(3), 180.

5. Indra, R., Lian, G. C., Putri, J. A. I., Valencia, L., Santoso, Y. E. S. U., & Yosua, I. (2021). Gambaran Stres Kerja dan Koping Guru SMA saat Pembelajaran Daring selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 1(01), 63-86. doi: 10.35814/mindset.v1i01.2577
6. Чиханцова, О. (2021). *Психологічні основи життєстійкості особистості*. ISBN УДК 159. 923.2(043.5), 318 с. [https://lib.iitta.gov.ua/727629/2/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A7%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf]
7. Almheiri, S. O. S., Hanson, V. F., & Rashad, E. A. A. (2022). Perception of Happiness among Health Care Providers in United Arab Emirates: a Cross Sectional Study. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 15(12), 3721-3725.
8. Lavado Sinche, N. M. (2022). Psicología positiva y la respuesta rumiativas de los docentes en una institución educativa del distrito de Lurigancho, Lima
9. Chavez Solis, J. A. (2022). Rumiación y psicología positiva de los docentes de instituciones educativas, Cerro de Pasco, 2022.
10. Chavez Taipe, Y. V. (2022). Rumiación y felicidad de los docentes de educación básica regular de una red educativa, Los Olivos, 2021.
11. Soroka, I. A. (2022). Social Adaptation of Students in a Multicultural Environment during Distance Learning. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(1), 208-217.
12. Azizah, Y., Puspitawati, H., & Herawati, T. (2022). PENGARUH DUKUNGAN MANTAN SUAMI, STRATEGI KOPING, DAN RELASI ORANG TUA-ANAK TERHADAP KEBAHAGIAAN KELUARGA TUNGGAL. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 15(2), 127-141.
13. Smodis-McCune, Victoria & Plante, Courtney & Packard, Grace & Reysen, Stephen & Mendrek, Adrianna. (2022). COVID-19 Stress Moderates the Mediatonal Pathway of Fandom Identification on Well-Being through Problem-Focused Coping. *The Phoenix Papers*, Vol. 5, 176-194. doi: 10.31235/osf.io/e6baf
14. Khodair, M. I. I. (2022). Life management and its relationship to psychological Flourishing and marital quality of life among married university students in the light of some demographic variables. *41(196)*, 391-447.
15. Pakdaman, M. (2022). Effectiveness of Flourishing Education on the emotional-social competencies of students. *Psychological Research*, 46(2), 74.
16. Farahat, H. (2022). Systems Intelligence as a predictor of enjoying life among students at the faculty of education in Suez. *Journal of Scientific Research in Education*, 23(5), 151-209.
17. Locaso, P., Louie, A. M., Albrecht, S. L., & De Sanctis, M. (2023). Validating the Intentional Adaptability Quotient for uses in consulting psychology. *Consulting Psychology Journal*, 75(2), 176.
18. Mariana, R., Situmorang, N. Z., & Hidayah, N. (2023). Pengaruh Character Strength, Resilience Terhadap Flourishing pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Lubuk Begalung Padang. *Psyche Journal*, 244-249.
19. Kusila, G. F., & Huwae, A. (2023). Capturing The Meaning of Life and Self-Love Among Transgender Women: Unveiling Experiences, Family Impacts, and Struggles in Achieving a Meaningful Life. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 5(2). doi: 10.51214/00202305616000

20. LANOVENKO, Y., & LISNYCHENKO, A. (2023). НАСЛІДКИ РАННЄ-ЮНАЦЬКОЇ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. *Herald of Kyiv Institute of Business and Technology*, 49(1-2), 45-68.
21. Kulikova, T. I. (2023). Life-purpose orientations and coping strategies of girls of different student ages. *Science Vector of Togliatti State University. Series: Pedagogy, Psychology*, (3), 53-60. doi: 10.18323/2221-5662-2023-3-53-60
22. Ansar, J. (2023). Basic Psychological Needs, Coping, and Psychological Distress Among Orphans Living in Orphan. *Journalism, Politics and Society*, 1(03), 205-216.
23. Malenova A.Y., Potapova Y.V., Malenov A.A., Potapov A.K. (2023). A Person Who is Coping, or Coping Well-Being of the Digital Generation. *Človek*, 34(4), 112-127. doi: 10.31857/S023620070027356-8
24. Serhii Boichuk (2023). Psychologiczne Cechy Reagowania Na Trudne Sytuacje Przez Specjalnych Funkcjonariuszy Policji. *Social And Behavioral Sciences. Knowledge, Education, Law, Management*, 2(54). doi: 10.51647/kelm.2023.2.11
25. Avci, M., & Güngör, A. (2023). Examining the Relationships between Basic Psychological Needs and Wellness in College Students: The Mediating Role of Stress Coping Styles. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 10(1), 113-126.
26. Peña Meza, S. H. (2023). Factores socioeconómicos de la felicidad y satisfacción con la vida en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Piura 2022. [https://hdl.handle.net/20.500.12692/108757]
27. Nash, C. (2024). Work-Related Flow in Contrast to Either Happiness or PERMA Factors for Human Resources Management Development of Career Sustainability. *Psych*, 6(1), 356-375.
28. Watkins, N. K., Beckmeyer, J. J., & Jamison, T. B. (2024). Exploring the associations between being single, romantic importance, and positive well-being in young adulthood. *Family Relations*, 73(1), 484-501.
29. Rodrigues, R. I., & Junça Silva, A. (2024). Harmonizing emotions in the workplace: exploring the interaction between emotional intelligence, positive psychological capital, and flourishing. *Frontiers in Psychology*, 14, 1343043.
30. Aljuneidi, D. M. D., Fontaine, R. A. H., & Sharofiddin, A. (2024). Exploring The Effect Of Autonomy And Psychological Wellbeing: A Comprehensive Analysis Among Ilium Students. *Journal of Islamic Management Studies*, 7(2), 36-55.

Цитування в дисертації

Цитираєць джерело

1. Launonen, Henna-Riikka: Stories of long-term unemployment. Fulfillment of basic psychological needs and psychosocial well-being in unemployed persons' narratives. [https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/31686/urn_nbn_fi_uef-20240317.pdf?sequence=1]
2. Чиханцова, О. А. (2021). Психологія становлення життєстійкості особистості. Дис. доктора психол наук за спеціальністю, 19(01).

3. Escamilla, C. S. (2021). Estudio sobre las relaciones entre los Cinco Grandes, optimismo, inteligencia emocional y afrontamiento y el ajuste emocional y éxito académico del adolescente. <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79388/Tesis%20doctoral.pdf?sequence=1>
4. Burke, B. M. (2021). Multiple Investigations into Gaming and Psychosocial Functioning in a Community Sample of Adult Gamers (Doctoral dissertation, Auburn University).
5. Escamilla, C. S. (2021). Estudio sobre las relaciones entre los Cinco Grandes, optimismo, inteligencia emocional y afrontamiento y el ajuste emocional y éxito académico del adolescente. [https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79388/Tesis%20doctoral.pdf?sequence=1]
6. Анатоліївна, О. А. (2021). Психологія становлення життєстійкості особистості, Дисертація, http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/disertaciya-chihancova_1630334534.pdf
7. Sutton, M. M. (2021). The Best Possible Life in Prison: Aspects of Life Satisfaction Among Incarcerated Men (Doctoral dissertation, Arizona State University).
8. Annisa Alfa Rizky (2022). <http://etheses.uin-malang.ac.id/41320/7/18410032.pdf>
9. Richards, P. G. (2022). Factors that Contribute to Life Satisfaction of Parents of Children with Autism Spectrum Disorder in Trinidad & Tobago (Doctoral dissertation, Andrews University).
10. Viegas Oliveira, J. C. (2023). Influência da criatividade nas intenções de turnover: o papel mediador do flourishing (Doctoral dissertation).
11. Schroer, P. (2023). Exploring the Association between Basic Need Satisfaction and Emotion-Focused Coping in University Students within Daily Life: An Experience-Sampling Study (Master's thesis, University of Twente).
12. Бойчук, С. (2023). Саморегуляція як чинник життєздатності особистості поліцейських «Корпусу оперативно-раптової дії» (КОРД): дисертація. <https://dspace.univd.edu.ua/items/aaeeeddd-02e4-4bbc-9022-4cd9a221a318>
13. Launonen, H. R. (2024). Tarinoita pitkäaikaistyöttömyydestä. Psykologisten perustarpeiden toteutuminen ja psykososiaalinen hyvinvointi työttömien kertomuksissa (Master's thesis, Itä-Suomen yliopisto).

Цитирана публикация

Бакрачева, М. и Манолов, М. (2019). *Многото лица на Аз-а (образ за себе си в съвременната реалност)*. С., Колбис

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Добрев, Д. и Манолов, М. (2021). *Политическата психология в полето на българските етнопсихологически особености*. Пловдив: Издателство Манол Николов Манолов
2. Манолов, М., Георгиева, З. и Стоянов, И. (2021). *Социалното унаследяване в полето на детската психология*, ПИК
3. Герева, М. (2023). *Воля за креативност*, П., Летера

Цитирано в дисертации

Цитиращ източник

1. Герева, М. (2023). *Творческа мотивация, процъфтяване и психологически типове при лица в зряла възраст, занимаващи се с изкуство и култура*. Автореферат

Цитирана публикация

Bakracheva, M. (2020). The Meanings Ascribed to Happiness, Life Satisfaction and Flourishing. *Psychology*, 11, 87–104.

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Watkins, N. K., Beckmeyer, J. J., & Jamison, T. B. (2023). Exploring the associations between being single, romantic importance, and positive well-being in young adulthood. *Family Relations*, 1–18. doi: 10.1111/fare.12981
2. Locaso, P., Louie, A.-M., Albrecht, S. L., & De Sanctis, M. (2023). Validating the Intentional Adaptability Quotient for uses in consulting psychology. *Consulting Psychology Journal*. Advance online publication. doi: 10.1037/cpb0000250
3. Rodrigues RI and Junça Silva A (2024) Harmonizing emotions in the workplace: exploring the interaction between emotional intelligence, positive psychological capital, and flourishing. *Front. Psychol.* 14:1343043. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1343043

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Seven A, Adadioğlu Ö, Danç E (2021). How do nurses percept workplace incivility: A cross-sectional study. *Journal of Health and Nursing Management*, 8(3), 388-396.
2. Sumayya Obaid Saeed Almheiri, Victoria Funmilayo Hanson, Eman Abdelaziz Ahmed Rashad Dabou (2021). Perception of Happiness among Health Care Providers in United Arab Emirates: a Cross Sectional Study, *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences* 15(12):3721-3725. doi: 10.53350/pjmhs2115123721
3. Rina Mariana, Nina Zulida Situmorang, Nurul Hidayah (2023). Pengaruh Character Strength, Resilience Terhadap Flourishing pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Lubuk Begalung Padang, *Psyche* 165 Journal, 16(3), 244-249.
4. Nash, C. (2024). Work-Related Flow in Contrast to Either Happiness or PERMA Factors for Human Resources Management Development of Career Sustainability. *Psych*, 6, 356-375. doi: 10.3390/psych6010021

Цитирано в дисертации

Цитиращ източник

1. Chavez Taípe, Ysabel Victoria (2022) Rumiación y felicidad de los docentes de educación básica regular de una red educativa, Los Olivos, 2021 [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86769/Chavez_TYV-SD.pdf?sequence=1]
2. Lavado Sinche, Nancy Marlene (2022) LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103783/Lavado_SN]

- M-SD.pdf?sequence=1]
3. Sutton, M. (2021). The best possible life in prison: aspects of life satisfaction among incarcerated men, doctoral thesis, [<https://www.proquest.com/openview/a58bfe2a8c73f0b44e0926a6b7c80ecc/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>]

Цитирана публикация

Bakracheva, M. (2020) Identity in Adulthood—Stable or Flexible. *Open Journal of Social Sciences*, 8, 1-13.

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Puente-Diaz, R. & Cavazos-Aroyyo, J. (2022). Feeling grateful to be optimistic: The influence of recalling special moments on feelings of gratitude and optimism during the COVID-19 pandemic, *International Journal of Psychology*. doi: 10.1002/ijop.12830

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Möhring, J. , Schäfer, D. And Brosig, B. (2021) Risky Transitions. Vocational Development between Traumatic Biography and the Search for Identity. *Advances in Applied Sociology*, 11, 669-694. doi: 10.4236/aasoci.2021.1112056

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Simonova, D. (2021). Vilka specifika faktorer leder till att medarbetarna upplever stimulans i arbete: En kvalitativ medarbetarundersökning (Dissertation). [<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hb:diva-26102>]

Цитирана публикация

Bakracheva, M., Chivarov, N. & Ivanov, A. (2020), Companion Robotic Assistants for Improving the Quality of Life of People with Disabilities, *2020 International Conference Automatics and Informatics (ICAI)*, Varna, Bulgaria, 2020, 1-6.

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Ahmed, Eshtiak; Buruk, Oğuz 'Oz'; and Hamari, Juho, "Robots as Human Companions: A Review" (2022). *PACIS 2022 Proceedings*. 246.

Цитирана публикация

Бакрачева, М., Замфиров, М., Коларова, Ц., Софрониева, К. (2020). Живот в условията на криза (COVID-19, 2020). С., Колбис

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Минчев, П. и Ранев, А. (2023). Предизвикателства и добри практики при практическата подготовка на студентите по „Социална педагогика“ в условия на ковид ограни-чения (Изследване сред специалисти и преподаватели). *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(4), 424-440.

2. Тръпоманова, Т. и Славова, В. (2023). Подходи за психосоциална подкрепа на университетски преподаватели в условия на криза. *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(5), 467-487. doi: 10.53656/str2023-5-1-

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Заркова, Е. (2022). Проучване на проблема за качеството и ефективността на онлайн педагогическото взаимодействие в детската градина в условията на дистанционна форма. В: *Сборник от третата научно-практическа конференция Традиции и перспективи*, 239-253
2. Христова, Е., Янева, И., Симеонов, А. (2023). *Институционално недоверие и липса на лично действие като фактори, предопределящи възникването на психични проблеми в условията на пандемията от коронавирус*. Пловдив: Университетско издателство ПУ „П. Хилендарски“

Цитирана публикация

Bakracheva, M., Pavlov, D., Gudkov, A., Diaconescu, A., Kostov, A., Deneva, A., Kume, A., Wójcik-Karpacz, A., Zagorcheva, D., Zhelezova-Mindizova, D., Dedkova, E., Haska, E., Stanimirov, E., Strauti, G., Taucean, I., Jovanović, I., Karpacz, J., Ciurea, J., Rudawska, J., Ivascu, L., Milos, L., Venera, M., Sheresheva, M., Tamasila, M., Veličković, M., Damyanova, S., Demyen, S., Kume, V., Blazheva, V. (2020). The intergenerational family businesses as a stress management instrument for entrepreneurs, Academic Publisher University of Ruse “Angel Kanchev”

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Pavlov, D., Tămășilă, M., Sheresheva, M., & Gudkov, A. (2020). Opportunities to improve the social-economic aspects of the local development by intergenerational family businesses. In: *Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем*, 150-150.
2. Gudkov, A. (2021). Does tourism promote migration? Evidence from Russia. *Anatolia*, 32(2), 1-3. doi: 10.1080/13032917.2020.1801473.
3. Pavlov, D. (2000). Challenges to create “new entrepreneurs” by intergenerational family businesses at the University of Ruse “Angel Kanchev”, *2020 7th International Conference on Energy Efficiency and Agricultural Engineering (EE&AE)*, 1-4, doi: 10.1109/EEAE49144.2020.9278787.
4. Pavlov, D. & Boneva, M. (2020). Comparative study on gender expectations about the required digital entrepreneurship skills. *International May Conference on Strategic Management – IMCSM20*, Bor, Serbia. Volume XVI, Issue (1), 264-273.
5. Rudawska, Joanna & Ciesielska, Anna. (2021). Running a Business with Relatives and Friends – Is it a Good Idea? [https://www.researchgate.net/profile/Joanna-Rudawska/publication/352787744_Running_a_Business_with_Relatives_and_Friends_-_Is_it_a_Good_Idea/links/60d9b7b5a6fdccb745ed5efe/Running-a-Business-with-Relatives-and-Friends-Is-it-a-Good-Idea.pdf#page=106]
6. Deneva, A., Hristova, V., Pavlov, D., Blazheva, V., Kostov, I., Angelova, D., & Petrova, M. (2022). The Geographical Location as a Limitation for Starting Entrepreneurial Initiatives and Career Development. *European Journal of*

- Sustainable Development*, 11(3), 124-124. doi: 10.14207/ejsd.2022.v11n3p124
7. Pavlov, D. (2022). The role of intergenerational family businesses for the transition to green economy," *2022 8th International Conference on Energy Efficiency and Agricultural Engineering (EE&AE)*, 1-5. doi: 10.1109/EEAE53789.2022.9831276.
 8. Sheresheva, M., Ye, X., & Pavlov, D. (2022). The role of young generations in ensuring Chinese family SMEs Competitiveness. In: *International May Conference on Strategic Management–IMCSM22, Bor, Serbia. An international serial publication for theory and practice of Management Science*, 18(1), 331-336.
 9. Murzina, J., & Pavlov, D. (2022). Psychological support within the family as a factor stimulating the development of family business. In: *International May Conference on Strategic Management–IMCSM22, Serbia, BOR*, 377-382.
 10. Tsanova, R. E. (2023). Basic risk management of a family service business in Bulgaria. *International May Conference on Strategic Management – IMCSM23, XVIII(3)*, 9-15.
 11. Murzina, J., Shokhov, K. & Pavlov, D. (2023). Preferences of young people in creating a family business by types of family ties. *International May Conference on Strategic Management – IMCSM23, XIX(1)*, 466-473
 12. Sheresheva, M., Vladimirov, J. & Pavlov, D. (2023). Women in organizing and managing own business: evidence from russia and Kazakhstan. *International May Conference on Strategic Management – IMCSM23, XIX(1)*, 32-38.
 13. Shvab, S., Murzina, J. & Pavlov, D. (2023). Entrepreneurial awareness and intentions to have a family business. *International May Conference on Strategic Management – IMCSM23, XIX(1)*, 474-479.
 14. Pavlov, D. & Ruskova, S. (2023). The Role of Entrepreneurial Universities in Supporting Intergenerational Family Businesses, *International Journal of Economics and Management Studies*, 16(1), 51–72
 15. Abe, E. N., Mukuku, D., & Okoli, M. (2024). Psychosocial Wellbeing of Entrepreneurs: The Interplay of Business-Family Life Stressors and Social Support. In: *Cases on the Interplay Between Family, Society, and Entrepreneurship*, 122-145. IGI Global.
 16. Deneva, A., Hristova, V., Pavlov, D., Blazheva, V., Kostov, I., & Angelova, D. (2024). International Study on Family Entrepreneurship as an Opportunity for Career Development of the Youths. In: *Management, Innovation and Entrepreneurship in Challenging Global Times: Proceedings of the 16th International Symposium in Management (SIM 2021)*, 137-153. Cham: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-031-47164-3_11
 17. Pavlov, D., & Tamasila, M. (2024). Comparative Study on Family Business Intentions of Romanian and Bulgarian Students. In *Management, Innovation and Entrepreneurship in Challenging Global Times: Proceedings of the 16th International Symposium in Management (SIM 2021)*, 155-163. Cham: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-031-47164-3

Цитирана публикация

Бакрачева, М., Замфиров, М., Коларова, Ц., Софрониева, К. (2021). Живот в условията на криза (COVID-19, вълна 2). С: Веда Словена – ЖГ

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитиращ източник

1. Заркова, Е. (2022). Проучване на проблема за качеството и ефективността на онлайн педагогическото взаимодействие в детската градина в условията на дистанционна форма. В: Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция *Образование и изкуства: Традиции и перспективи*, 239-253, София
2. Христова, Е., Янева, И., Симеонов, А. (2023). *Институционално недоверие и липса на лично действие като фактори, предопределящи възникването на психични проблеми в условията на пандемията от коронавирус*. Пловдив: Университетско издателство ПУ „П. Хилендарски

Цитирана публикация

Kirby, L., Qian, W., Adiguzel, Z., Bakracheva, M., Ballestas, M. C. O., Cruz, J., Dash, A., Ferreria, M. J., Goosen, J. G., Jahanshahi, A. A., Kamble, S. V., Mihaylov, N., Pan, F. Sofia, R., Stallen, M., Tamir, M., Vitterso, J., van Dijk, W. W. & Smith, S. A. (2022). Appraisal and coping predict health and well-being during the COVID-19 pandemic: An international approach, *International Journal of Psychology*, 57(1), 49-62.

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Pereira J., Gonzalez B. (2020) Basic Psychological Needs, Procrastination and Coping in the Context of Healthy Aging. In: Ng B., Ho G. (eds) *Self-Determination Theory and Healthy Aging*. Springer, Singapore. doi: 10.1007/978-981-15-6968-5_
2. Getzmann, S., Digutsch, J., & Kleinsorge, T. (2021). COVID-19 pandemic and personality: agreeable people are more stressed by the feeling of missing. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10759.
3. López García, Jéssica Monserrat, Adorno Ocampos, Andrea Elizabeth, & Cárdenas Areco, Andrea Belén. (2021). Estrés percibido por docentes de nivel escolar básico y medio del Paraguay durante la pandemia de Covid-19. *Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna*, 8(2), 67-75. Epub September 00, 2021. doi: 10.18004/rvspmi/2312-3893/2021.08.02.6
4. Psy Bityutskaya, E. & Korneev, A. (2021). Subjective Appraisal and Orientations in Difficult Life Situations, *Psychology in Russia: State of the Art*, 14(3), 180-199.
5. Chu, G. M., Goger, P., Malaktaris, A., & Lang, A. J. (2022). The role of threat appraisal and coping style in psychological response to the COVID-19 pandemic among university students. *Journal of Affective Disorders Reports*, 8, 100325, doi: 10.1016/j.jadr.2022.100325.
6. Jin, S., Zheng, L., Wen, J., & Miao, M. (2022). The relationship between active coping and hope during the COVID-19 pandemic: The mediating role of meaning in life. *Journal of health psychology*, 27(12), 2685-2695. doi: 10.1177/13591053211062347

7. Pires, M. T., João, R., Santos, M., & Fonseca, C. (2022). Working during COVID-19 lockdowns: Qualitative study of the psychological adaptation of nurses and teleworkers during pandemic phases I and III. In *World Conference on Qualitative Research* (pp. 97-115). Cham: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-031-04680-3_7
8. Puente-Díaz, R., & Cavazos-Arroyo, J. (2022). Feeling grateful to be optimistic: the influence of recalling special moments on feelings of gratitude and optimism during the COVID-19 pandemic. *International Journal of Psychology*, 57(3), 336-340.
9. Zhang, Q., Zhou, Y. & Ho, S.M.Y. (2022). Active and avoidant coping profiles in children and their relationship with anxiety and depression during the COVID-19 pandemic. *Sci Rep*, 12, 13430. doi: 10.1038/s41598-022-15793-4
10. Afshar Jahanshahi, A., & Polas, M. R. H. (2023). Moving toward digital transformation by Force: Students' preferences, happiness, and mental health. *Electronics*, 12(10), 2187.
11. Butler, J. M., Wang, X., Riddoch, M., Thorpe, A., Stevens, V., Scherer, L. D., Drews, F. A., Shoemaker, H., & Fagerlin, A. (2023). Veterans and Nonveterans Coping With Stress During 4 Months of COVID-19. *Annals of family medicine*, 21(6), 508–516. doi: 10.1370/afm.3046
12. Cook, D., Jóhannsdóttir, L., Kendall, S., Chambers, C. and Latapí, M. (2023). COVID-19 and Well-Being in Remote Coastal Communities-A Case Study from Iceland, *Sustainability*, 15(1), 332. doi: 10.3390/su15010332
13. Ferreira, M. J., Sofia, R., Carreno, D. F., Eisenbeck, N., & Cruz, J. F. A. (2023). Positivity and coping as key to well-being and psychological adjustment during the pandemic of COVID-19: A follow-up study in Portugal. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 15(4), 1750-1771.
14. Hendrickson, K.W., Hopkins, R.O., Groat, D.L., Stokes, S.C., Schroeder, F.M., Butler, J.M., Hirshberg, E.L. (2023). Patient experiences with SARS-CoV-2: Associations between patient experience of disease and coping profiles. *PLoS One*, 11, e0294201. doi: 10.1371/journal.pone.0294201.
15. Jackson, S. & Serenko, A. (2023). Stress, Affective Responses, and Coping Mechanisms of Canadian University Students Toward Online Learning During the COVID-19 Lockdown. *Journal of Global Information Technology Management*, 26(3), 224-250. doi: 10.1080/1097198X.2023.2235232
16. Kang, A., Hoskova, B., Liu, C. Y., Viddyakorn, A., Binder, M., Liang, B., & Lai, B. S. (2023). Students of color and COVID19: Experiences, coping strategies, and supports. *Journal of Educational Research and Practice*, 13, 345–364. doi: 10.5590/JERAP.2023.13.1.23
17. Mokhtari Dinani, M., Rezaei Pandari, A., Divjan, Z., & Afshar Jahanshahi, A. (2023). Prevention and control of violence and aggression in football fans: implications for sport psychologists, fans, and policymakers. *Journal of ethnicity in substance abuse*, 1-21. 10.1080/15332640.2023.2258487.
18. Rubinstein D, O'Rourke N and Lahad M (2023) Using imagination in response to stress and uncertainty in the time of COVID-19: further validation of the Fantastic Reality Ability Measurement (FRAME) Scale. *Front. Psychol.* 14:1115233. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1115233

19. Sherman, A.C., Atchley, S.S. (2023). Depressive Symptoms among Community Residents During the COVID-19 Pandemic: Effects of Perceived Meaning. *Depress Anxiety Open Access*, 2(1), 1007.
20. Schneider, V., Duden, G., Landmann, H., & Rohmann, A. (2023). "If you know from the start 'how long', then you can always adjust to it better": a qualitative study of adults' experiences and coping with two years COVID-19 pandemic in Germany. *Current Psychology*, 1-17. doi: 10.1007/s12144-023-05158-z
21. Zuffianò, A., Caprara, G., Zamparini, M., Calamandrei, G., Candini, V., Malvezzi, M., Scherzer, M., Starace, F., Zarbo, C. & de Girolamo, G. (2023). The Role of 'Positivity' and Big Five Traits during the COVID-19 Pandemic: An Italian National Representative Survey. *Journal of Happiness Studies*, 24, 1-18. 10.1007/s10902-023-00705-8.
22. Groh, A., Bahlmann, L., Colic, L., Schulz, A., Kastner, U. W., Polzer, U., Walter, M., Sobanski, T., & Wagner, G. (2024). Psychological distress among individuals with a suicide attempt or suicidal ideation and suicide attempts patterns: first two years of the pandemic. *Front. Psychiatry*, 15, 1366191. doi: 10.3389/fpsyt. 2024. 1366191
23. Ismael N, Jaber A, Malkawi S, Al Awady S, Ismael T. (2024). Exploring coping strategies among caregivers of children who have survived paediatric cancer in Jordan. *BMJ Paediatr Open*, 8(1), e002453. doi: 10.1136/bmjpo-2023-002453.
24. Ludlow, C., Wardle, B., & Nedeljkovic, M. (2024). Cognitive behaviour therapy for pandemic-related anxiety and depression in adolescents: a pilot study of a novel intervention. *Australian Psychologist*, 59(1), 60-72. doi: 10.1080/00050067.2023.2257864
25. Padmanabhanunni, A. & Tyrone, B. P. (2024). Fear of COVID-19 and PTSD: The Protective Function of Problem-Solving Appraisals in Mental Health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(2), 220. doi: 10.3390/ijerph21020220
26. Yang, F. X., Li, X., Cai, J. B., Xiong, X., & Wong, I. A. (2024). Kindness for Kindness: A Dual Appraisal of International Support in Response to COVID-19. *Journal of Travel Research*, 63(4), 818-840. doi: 10.1177/00472875231175080

Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитирац източник

1. García, J. M. L., Ocampos, A. E. A. & Areco, A. B. C. (2021). Stress perceived by elementary and middle school teachers in Paraguay during the Covid-19 pandemic, *Rev. virtual Soc. Parag. Med. Int. Setiembre*, 8(2), 67-75.
2. López García, J. M., Adorno Ocampos, A. E., & Cárdenas Areco, A. B. (2021). Estrés percibido por docentes de nivel escolar básico y medio del Paraguay durante la pandemia de Covid-19. *Revista Virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna*, 8(2), 67-7.
3. Bazzoli, A. and Probst, T.M. (2022). The Role of Positive Psychological Variables in the Cognitive Appraisal of Job Insecurity: A Latent Class Approach, Perrewé, P.L., Harms, P.D. and Chang, C.H.(D). (Ed.) *Examining the Paradox of Occupational Stressors: Building Resilience or Creating Depletion (Research in Occupational Stress and Well Being, Vol. 20)*, Emerald Publishing Limited, Bingley, 107-128. doi: 10.1108/S1479-355520220000020008

4. Curlee, M. S. (2023). *The Examen for Life During COVID-19: impact on interpersonal processes, self-transcendent positive emotions, and mental health symptoms*. American University
5. Gameiro, S., Armstrong, K., Carluke, N., Baccino, G., Zegers-Hochschild, F., & Boivin, J. (2023). COVID-19-related uncertainty: fertility staff experiences of its sources, processing, responses, and consequences. *Human Reproduction*, 38(2), 247-255. doi: 10.1093/humrep/deac262
6. Hendrickson, K. W., Hopkins, R. O., Groat, D. L., Stokes, S. C., Schroeder, F. M., Butler, J. M., & Hirshberg, E. L. (2023). Patient experiences with SARS-CoV-2: Associations between patient experience of disease and coping profiles. *PloS one*, 18(11), e0294201. doi: 10.1371/journal.pone.0294201
7. Kenntemich, L., von Hülsen, L., Schäfer, I., Böttche, M., & Lotzin, A. (2023). Coping profiles and differences in well-being during the COVID-19 pandemic: A latent profile analysis. *Stress and Health*, 39(2), 460-473. doi: 10.1002/smi.3196
8. Pavlov, D. & Ruskova, S. (2023). The Role of Entrepreneurial Universities in Supporting Intergenerational Family Businesses, *International Journal of Economics and Management Studies*, 16(1), 51–72.
9. Ismael, N., Malkawi, S., Al Awady, S., & Ismael, T. (2024). Exploring coping strategies among caregivers of children who have survived paediatric cancer in Jordan. *BMJ Paediatrics Open*, 8(1). doi:10.1136/ bmjpo-2023-002453

Цитирания в дисертации

Цитиращ източник

1. Inês Miguel Santos Silva (2021). Tokyo 2020 or 2021? The Perceived Impact of the COVID-19 Pandemic on Portuguese Olympic and Paralympic Athletes, [https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/140035/2/535620.pdf]
2. Pedro Daniel Botelho Macedo (2022). Dissertação no âmbito do Mestrado em Psiquiatria Social e Cultural da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, orientada pelo Professor Doutor Manuel João Rodrigues Quartilho. https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/106386/1/IMPACTO%20DO%20CONFINAMENTO%20DA%20PANDEMIA%20COVID-19%20NA%20SA%20C3%9ADE%20MENTAL%20DAS%20POPULA%20C3%87%20C3%95ESINTERA%20C3%87%20C3%83O%20ENTRE%20FATORES%20MICRO%20E%20MACROESTRUTURAIS.pdf

Цитирана публикация

Бакрачева, М., Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М., 2022. *Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние*, София: ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“

Цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Цитиращ източник

1. Минчев, П. и Ранев, А. (2023). Предизвикателства и добри практики при практическата подготовка на студентите по „Социална педагогика“ в условия на ковид ограничения (Изследване сред специалисти и преподаватели). *Стратегии на образователната и научната политика*, 31(4), 424-440.