



СПРАВКА ЗА НАУКОМЕТРИЧНИ ПОКАЗАТЕЛИ на проф. Милен Замфиров, г.н.

ЦИТАТИ В ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ В WOS / SCOPUS,
В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ
В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ
И ДОКУМЕНТИРАНИ ИЗТОЧНИЦИ

ЦИТАТИ В ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯ, ИНДЕКСИРАНИ В WOS / SCOPUS

Цитирана публикация	Цитираща публикация	Индексиране
Бакрачева, М., Замфиров, М. , Коларова, Ц., Софрониева, К. (2020). Живот в условията на криза (COVID-19, 2020). София: Колбис ISBN 978-619-91067-4-7.	Минчев, П. и Ранев, А. (2023). Прегизвукателства и добри практики при практическата подготовка на студентите по „Социална педагогика“ в условия на ковид ограничения (Изследване сред специалисти и преподаватели). Стратегии на образователната и научната политика, 31(4), 424-440	WoS
	Тръпоманова, Т. и Славова, В. (2023). Подходи за психосоциална подкрепа на университетски преподаватели в условия на криза. Стратегии на образователната и научната политика, 31(5), 467-487, DOI: 10.53656/str2023-5-1-	WoS
Zamfirov M , Vuchkov N. Let it be monochromatic, coherent and directional light (50 years from the creation of the Laser). Phys World 2011; 24: 32–41.	Liu X, Ji X, Ocran FM, Zhou Q. (2023). Effects of ventilation design on thermal comfort performance and breast displacement for sports bras. Textile Research Journal, 93(3-4):519-537. doi:10.1177/00405175221122508	WoS
Zamfirov, M. Use of the educational software “Play and learn with a mouse” in mathematics teaching of students with intellectual disorder in Bulgaria. Sofia University E-Learning Journal, 4, 1-12., 2011.	Demir, Ü. (2022). An Examination of the Impact of Game-Based Geometric Shapes Education Software Usage on the Education of Students With Intellectual Disabilities. ECNU Review of Education, 5(4), 761-783. https://doi.org/10.1177/2096531120940721	WoS



Musić, J.; Bonković, M.; Kružić, S.; Marasović, T.; Papić, V.; Kostova, S.; Dimitrova, M.; Saeva, S.; Zamfirov, M. ; Kaburlasos, V.; et al. Robotics and information technologies in education: Four countries from Alpe-Adria-Danube Region survey. <i>Int. J. Technol. Des. Educ.</i> 2022, 32, 749–771.	Ruiz, Ricardo J., Jorge L. Saravia, Víctor H. Andaluz, and Jorge S. Sánchez. (2022). Virtual Training System for Unmanned Aerial Vehicle Control Teaching–Learning Processes. <i>Electronics</i> 11, no. 16: 2613. DOI: 10.3390/electronics11162613	WoS
Zamfirov M. , Vuchkov N. Let it be monochromatic, coherent and directional light (50 years from the creation of the Laser). <i>Phys World</i> 2011; 32–41.	Angelova, Y. P. (2020). Factors influencing the laser treatment of textile materials: An overview. <i>Journal of Engineered Fibers and Fabrics</i> , 15. doi: 10.1177/1558925020952803	WoS
Zamfirov, M. , 2007, <i>Physics Education</i> , V42, P98, DOI 10.1088/0031-9120/42/1/014	Saeva, S., Bekyarova, A. (2014). BILINGUALISM AND HEARING LOSS. <i>CHUZHDOEZIKOVO OBUCHENIE-FOREIGN LANGUAGE TEACHING</i> , Volume 41, Issue: 6, 654–669	WoS
Zamfirov, Milen. Use of the educational software "play and learn with a mouse" in mathematics teaching of students with intellectual disorder in Bulgaria. <i>Sofia University E-Learning Journal</i> , 2011	Galitskaya, V., & Drigas, A. (2020). Special Education: Teaching Geometry with ICTs. <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning (ijET)</i> , 15(06), pp. 173–182. https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11242	WoS
Zamfirov, M. , & Leontiou, G. (2018). Non-formal methods in teaching students in the republic of Cyprus. <i>Pedagogika-pedagogy</i> , 90(2), 268–277.	Lymarenko, Lidiia & Hunko, Nataliia & Kornisheva, Tetiana & Pichkur, Mykola & Shevtsova, Olena & Chekhunina, Alina. (2021). Students' Multilevel Artistic and Pedagogical Communication Mastering. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 13. 10.18662/rrem/13.1Sup1/394.	WoS
Zamfirov, M. (2016). Sitoricheski predpostavki za vnedryavaneto I razvivane to na obuchenieto po informatika v balgarskite uchilishta. 3 rd Congress of Physical Sciences. University of Sofia, Sofia, Bulgaria, 29 September -2 October, pp 47-50.	Nikolova-Stoupak, I (Nikolova-Stoupak, Iglia). (2020). A Natural Language for Bulgarian Primary and Secondary Education. Book Series: Proceedings of the International Conference Computational Linguistics in Bulgaria, 121-129	WoS
Zamfirov, M. , Saeva, S., Popov, T. (2007). Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. <i>Physics Education</i> , 42, 98–104. https://doi.org/10.1088/0031-9120/42/1/014 .	De Leo-Winkler, M., Wilson, G., Green, W. et al. The Vibrating Universe: Astronomy for the Deaf. <i>J Sci Educ Technol</i> 28, 222–230 (2019). https://doi.org/10.1007/s10956-018-9761-1	WoS



<p>Zamfirov, M., & Saeva, S. (2013). Computer enhanced English language tool for students with hearing loss – A Bulgarian study. <i>Journal of Educational Technology & Society</i>, 16(3), 259-273.</p>	<p>Bouزيد, Y., Khenissi, M. A., Essalmi, F., Jemni, M. (2016). Using Educational Games for Sign Language Learning - A SignWriting Learning Game: Case Study. <i>EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY</i>, Volume 19, Issue 1, 129-141</p>	WoS
	<p>Garberoglio, C. L., Dickson, D., Cawthon, S., Bond, M. (2015). BRIDGING THE COMMUNICATION DIVIDE: CMC AND DEAF INDIVIDUALS' LITERACY SKILLS. <i>LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY</i>, Volume 19, Issue 2, 118-133</p>	WoS
	<p>A. Zafar, H. Gull, U. Farooq, M. S. M. Rahim and A. Abid. (2021). Teaching English and Science to the Deaf Students. <i>International Conference on Innovative Computing (ICIC)</i>, Lahore, Pakistan, 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/ICIC53490.2021.9692947.</p>	WoS
<p>Zamfirov, M., Saeva, S., Popov, T., 2007. Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria, <i>Physics Education</i>, Vol. 42, No. 1, January 2007, pp. 98-104.</p>	<p>Kanev, K (Kanev, Kamen); Barneva, R (Barneva, Reneta); Brimkov, V (Brimkov, Valentin); Kaneva, D (Kaneva, Dimitrina). (2009). Print-based interaction interfaces for multilingual multimedia and sign language electronic resource integration. <i>proceedings of the 4th international conference on software and data technologies, VOL 2</i>, 223-+</p>	WoS
<p>Kostova, Snezhana & Dimitrova, Maya & Saeva, Svetoslava & Zamfirov, Milen & Kaburlasos, Vassilis & Vrochidou, Eleni & Papakostas, George & Pachidis, Theodore & Bonkovic, Mirjana & Kruzic, Stanko & Marasovic, Tea & Music, Josip & Papić, Vladan. (2018). Identifying Needs of Robotic and Technological Solutions for the Classroom. 10.23919/SOFTCOM.2018.8555751.</p>	<p>Mácha, L., Šmíd, R., Šáfr, F., Petrů, F. (2023). Use Case Driven Active Teaching in Robotics for Education and Continuous Professional Development Through a 6-DOF Open-Source Robotics Platform. <i>Mechanisms and Machine Science</i>, 135 MMS, pp. 115-122.</p>	Scopus
	<p>Veronesi, C., Trimarco, B., Botticelli, N., Armani, G., Bentenuto, A., Fioriello, F., Picchiotti, G., Sogos, C. (2023). Use of the PARO robot as a social mediator in a sample of children with neurodevelopmental disorders and typical development. <i>Clinica Terapeutica</i>, 174 (2), pp. 132-138.</p>	Scopus



<p>Musić, J., Bonković, M., Kružić, S. & Zamfirov, Milen et al. Robotics and information technologies in education: four countries from Alpe-Adria-Danube Region survey. <i>Int J Technol Des Educ</i> 32, 749–771 (2022). https://doi.org/10.1007/s10798-020-09631-9</p>	<p>Veronesi, C., Trimarco, B., Botticelli, N., Armani, G., Bentenuto, A., Fioriello, F., Picchiotti, G., Sogos, C. (2023). Use of the PARO robot as a social mediator in a sample of children with neurodevelopmental disorders and typical development. <i>Clinica Terapeutica</i>, 174 (2), pp. 132-138.</p>	Scopus
	<p>Saad, D. & Rosenberg-Kima, R. B. (2022). Teachers' Exposure Workshop for Integrating Robotics Activities in STEM. <i>ROBOTICS IN EDUCATION, RIE 2022 Book Series: Lecture Notes in Networks and Systems Volume: 515 Pages: 175-181 DOI: 10.1007/978-3-031-12848-6_16</i></p>	Scopus
<p>Бакрачева, М., Замфиров, М., Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М., 2022. Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние, София: ISBN: 978-619-91067-5-4.</p>	<p>Минчев, П. и Ранев, А. (2023). Прегиз-вукателства и добри практики при практическата подготовка на студентите по „Социална педагогика“ в условия на Ковид ограничения (Изследване сред специалисти и преподаватели). <i>Стратегии на образователната и научната политика</i>, 31(4), 424-440.</p>	WoS
<p>Zamfirov, M., Saeva, S. (2013). Computer Enhanced English Language Tool for Students with Hearing Loss-A Bulgarian study. <i>Journal of Educational Technology & Society</i>, 16 (3), pp. 259-273.</p>	<p>Zafar, A., Gull, H., Farooq, U., Rahim, M.S.M., Abid, A. Teaching English and Science to the Deaf Students. (2021) 4th International Conference on Innovative Computing, ICIC 2021.</p>	Scopus
<p>Zamfirov, M., Saeva, S., Popov, T. (2007). Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. <i>Physics education</i>, 42 (1), pp. 98-104.</p>	<p>Picanço, L.T., Andrade Neto, A.S., Geller, M. (2021). The teaching of physics for the deaf: The state of the art of research in education [O ensino de física para surdos: O estado da arte da pesquisa em educação]. <i>Revista Brasileira de Educação Especial</i>, 27, art. no. e0123, pp. 391-410.</p>	Scopus
	<p>Kanev, K., Barneva, R., Brimkov, V., Kaneva, D. (2009). Print-based interaction interfaces for multilingual multimedia and sign language electronic resource integration. <i>ICSOF 2009 - 4th International Conference on Software and Data Technologies, Proceedings</i>, 2, pp. 223-228.</p>	Scopus



	De Leo-Winkler, M.A., Wilson, G., Green, W., Chute, L., Henderson, E., Mitchell, T. (2019). The Vibrating Universe: Astronomy for the Deaf. <i>Journal of Science Education and Technology</i> , 28 (3), pp. 222-230.	Scopus
Zamfirov, M. , Saeva, S. (2013). Computer enhanced English language tool for students with hearing loss-A Bulgarian study. <i>Journal of Educational Technology & Society</i> , 16 (3), pp. 259-273.	Garberoglio, C.L. (2017). Secondary analyses with large- scale data in deaf education research. <i>Research in Deaf Education: Contexts, Challenges, and Considerations</i> , pp. 121-139.	Scopus
	Bouزيد, Y., Khenissi, M.A., Essalmi, F., Jemni, M. (2016). Using educational games for sign language learning - A signwriting learning game: Case study. <i>Educational Technology and Society</i> , 19 (1), pp. 129-141	Scopus
	Garberoglio, C.L., Dickson, D., Cawthon, S., Bond, M. (2015). Bridging the communication divide: Cmc and deaf individuals' literacy skills. <i>Language, Learning and Technology</i> , 19 (2), pp. 118-133.	Scopus

ЦИТИРАНИЯ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, МОНОГРАФИИ И КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

Цитирана публикация	Цитираща публикация
Бакрачева, М., Замфиров, М. , Коларова, Ц., Софрониева, К. (2020). Живот в условията на криза (COVID-19, 2020). София: Колбис	Христова, Е., Янева, И., Симеонов, А. (2023). Институционално недоверие и липса на лично действие като фактори, предопределящи възникването на психични проблеми в условията на пандемията от коронавирус. Пловдив: Университетско издателство ПУ „П. Хилендарски“
	Заркова, Е. (2022). Проучване на проблема за качеството и ефективността на онлайн педагогическото взаимодействие в детската градина в условията на дистанционна форма. В: М. Krutova (Ed.), <i>Education and Arts: Traditions and Perspectives, Third Scientific and Practical Conference</i> (pp. -). Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISSN 2738-8999
Бакрачева, М., Замфиров, М. , Коларова, Ц., Софрониева, К. (2021). Живот в условията на криза (COVID-19, Вълна 2). С: Вега Словена - ЖГ	Христова, Е., Янева, И., Симеонов, А. (2023). Институционално недоверие и липса на лично действие като фактори, предопределящи възникването на психични проблеми в условията на пандемията от коронавирус. Пловдив: Университетско издателство ПУ „П. Хилендарски“



Бакрачева, М., Замфиров, М. , Коларова, Ц., Софрониева, К. (2021). Живот в условията на криза (COVID-19, Вълна 2). С: Вега Словена - ЖГ	Заркова, Е. (2022). Проучване на проблема за качеството и ефективността на онлайн педагогическото взаимодействие в детската градина в условията на дистанционна форма в: Сборник с доклади от Трета научно-практическа конференция Образование и изкуства: Традиции и перспективи (239-253), София
Замфиров, М. Мултимедийно обучение по физика и астрономия на ученици с увреден слух. Специална педагогика, бр. 2, 2006	Светослава Съева, Общуване и английски език – особености при младежи с увреден слух от 5 европейски държави. Сп. Специална педагогика, кн. 2, 2008
Замфиров, М. (б) Статистически анализ на степента на усвояемост на 2. учебен материал в културно-образователната област Природни науки и Екология 5.-8. клас от ученици със слухови нарушения в специализирани училища в България и Унгария. Специална педагогика, бр. 4, 2006	Светослава Съева, Общуване и английски език – особености при младежи с увреден слух от 5 европейски държави, Сп. Специална педагогика, кн. 2, 2008
Замфиров, М. Върху един успешен метод при използването на MANDRIVA 3. LINUX по предмета Информационни технологии в работата с ромски деца (част I). Специална педагогика, бр. 4, 2007	Светослава Съева Общуване и английски език – особености при младежи с увреден слух от 5 европейски държави Сп. Специална педагогика, кн. 2, 2008
Замфиров, М. Първи стъпки във физиката за глухи (сп. Физика, 5, 2007)	Светослава Съева Educational Opportunities for Hearing-Impaired Pupils – Contributions to the Current Debate on Education –Editor: Anja Wildemann, Germany, 2007
Замфиров, М. 95 години от раждането на акад. Дацев, сп. Физика, 2006, 2	Лозан Спасов, Ганка Камишева Милко Борисов за себе си и другите за него Книга , 2008 г., изд. „Марин Дринов“
Замфиров, М. 85 години от раждането на акад. М. Борисов – сп. Физика, 2006, 3	Лозан Спасов, Ганка Камишева Милко Борисов за себе си и другите за него Книга , 2008 г., изд. „Марин Дринов“
Замфиров, М. Творческия път на бележити български физици като елемент в обучението по човек и природа в 5 и 6 клас и по физика и астрономия в 7 и 8 клас. Сп. Физика, 2006, 5	Лозан Спасов, Ганка Камишева Милко Борисов за себе си и другите за него Книга , 2008 г., изд. „Марин Дринов“
Замфиров, М. Творческия път на бележити български физици като елемент в обучението по физика и астрономия в 9-12 клас. Сп. Физика, 2007, 1	Лозан Спасов, Ганка Камишева Милко Борисов за себе си и другите за него Книга , 2008 г., изд. „Марин Дринов“



Замфиров, М. 2009. Трънлив е пътят към звездите – силата на (не)възможното. Специална педагогика, бр. 3.	Светослава Съева Митове и факти за глухите хора Сп. Специална педагогика, кн. 4, 2009
^{A4} Milen Zamfirov et al 2007 Phys. Educ. Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria 42 98-104	Kamen Kanev ^{A1} , Reneta P. Barneva ^{A2} , Valentin E. Brimkov ^{A3} , Dimitrina Kaneva Interactive Printouts Integrating Multilingual Multimedia and Sign Language Electronic Resources Journal of Educational Technology Systems Issue: Volume 38, Number 2 / 2009-2010
Zamfirov, M. , Saeva, S., Popov, T., 2007. Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria, <i>Physics Education</i> , Vol. 42, No. 1, January 2007, pp. 98-104.	Kamen Kanev, Reneta Barneva, Valentin Brimkov, Dimitrina Kanev. Print-based interaction interfaces for multilingual multimedia and sign language electronic resource integration ICSOFT 2009 - 4th International Conference on Software and Data Technologies- Proceedings of the 4th International Conference on Software and Data Technologies, Volume 2, Sofia, Bulgaria, July 26-29, 2009 pages 223-228
Замфиров, М. Aspera est at astra via – Силата на (не)възможното. Сп. Специална педагогика, бр. 3, 2009	Мария Лазарова Дневен Център Покров Богородичен – игеи в практика Сп. Специална педагогика, кн. 1, 2010
Замфиров, М. Aspera est at astra via – Силата на (не)възможното – II. Сп. Специална педагогика, бр. 4, 2009	Мария Лазарова Дневен Център Покров Богородичен – игеи в практика Сп. Специална педагогика, кн. 1, 2010
Замфиров, М. Първи стъпки във физиката за глухи. Физика, 05/07	Svetoslava Saeva The education of deaf and hard – of – hearing children at special and mainstream schools in Bulgaria
Zamfirov M. et al Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. 2007 Phys. Educ. 42 98-104	Ania Wildeman (Hrsg.) Bildungschancen horgeschandigter Schulerinnen und Schuler. Beitrage zur Bildungsdebatte, Germany, 2010
Zamfirov, M. Erste Schritte in die Physik für Gehör- lose“ – neues computerisiertes Lernpro- gramm in Bulgarien Heilpädagogik online. Issue 04/ 08	Svetoslava Saeva The education of deaf and hard – of – hearing children at special and mainstream schools in Bulgaria. Ania Wildeman (Hrsg.). Bildungschancen horgeschandigter Schulerinnen und Schuler Beitrage zur Bildungsdebatte
Замфиров, М. , Съева, С. Използване на мултимедия при представяне на космически явления на ученици с увреден слух, Scientific Conference “Space, Ecology, Safety” with International Participation, 10–13 June 2005, Varna, Bulgaria	Благовесна Йовкова Подходи и перспективи на интегриране на образователната интерактивна мултимедия в обучението по устна реч при деца с увреден слух Списание на СУ за е обучение, 2, 2010



Замфиров, М. , Съева, С. Използване на мултимедия при представяне на космически явления на ученици с увреден слух, Scientific Conference "Space, Ecology, Safety" with International Participation, 10–13 June 2005, Varna, Bulgaria	Благовесна Йовкова Съвременна интерактивна мултимедийна технология в обучението по устна реч при деца с увреден слух Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика, книга Педагогика, том 103, София, 2012
Замфиров, М. Върху един успешен метод при използването на Mandriva Linux по предмета информационни технологии в работата с ромски деца (II част). Сп. Пег. Бр2, 2008	Svetoslava Saeva. Casework, Case management and English Language for people with Hearing Loss, Кр. Попова и В. Станчева-Попкостадинова (ред). София, 2010 Case Work and Social Control in the 20 th Century
Замфиров, М. Сексуалното развитие при погроставащите с церебрална парализа. Спе. Пег. 1997, бр. 2	Иван Топузов (под редакцията) Ерготерапия Трета част(специална), софия, 2009
Замфиров, М. Aspera est at astra via – Силата на (не)възможното – III. Сп. Специална педагогика, бр. 1, 2010	Златко Добрев Кратък речник по спец. Педагогика2010
Замфиров, М. Жестов речник по човекът и природата, физика и астрономия, 2004	Цанка Попзлатева Човешката глухота – социо-културна идентичност и профили на личността. Книга, София, 2010
Замфиров, М. Жестов език, орален метод и кохлеарна имплантация в света на глухите, сп. Спец. пег, 2, 2007	Светослава Съева Българите със слухови нарушения и българските нагписи на небългарски Съвременното образование. Мисия и визии. Сборник с научни студии и статии, Благоевград, 2010
Zamfirov, M. et al. Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. 2007 Phys. Educ. 42 98-104	Alexandre Lopes de Oliveira. Proposta de elaboração do laboratório de produção de material didático voltado para educação inclusiva 8, 11, 2009 http://www.foco.fae.ufmg.br/cd/pdfs/343.pdf (A suggestion for a laboratory for didact gadget production under the inclusive education focus)
Zamfirov, M. et al. Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. 2007 Phys. Educ. 42 98-104	Iffah Mohamad Nawawi, Mohd Hafiz Safiai, Ezad Azraai Jamsari, Mohamad Zulfazdlee Abul Hassan Ashari, Md., Yazid Ahmad. Astronomy education for the persons with disability: a systematic literature review. May 2024 Revista de Gestão Social e Ambiental 18(9):e06392 DOI: 10.24857/rgsa.v18n9-090 LicenseCC BY 4.0



Zamfirov, Milen , Saeva, Svetoslava, & Popov, Tsviatko. „Innovation in Teaching Deaf Students Physics and Astronomy in Bulgaria“ in Physics Education, Jan. 2007, vol. 42, no. 1, p. 98.	Andrew Fraknoi Good Reading from Other Sources on Astronomy. Education and Outreach (Published in 2007) Volume 7, Feb 2008 - Dec 2008, Issue 1, Astronomy Educational review
Замфиров, М. Проф. Рашко Зайков и проф. Георги Манев – нов поглед върху конфликта на двамата учени. <i>Год. Соф. Унив. Физ. Фак.</i> , 101, 127-143, 2008	Борислав Тошев българският принос в световната наука и основни критерии за оценка на постиженията на учениците. Сп. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), Volume 5, Number 2, 2011
Замфиров, Милен. Педагогически подходи в обучението на ученици със специални образователни потребности по Човекът и природата. София. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2012, ISBN:978-954-07-3325-8	Светослава Съева, Ангелина Бекярова. Билингвизъм в условията на нарушен слух Сп. Чуждоезиково обучение, 2014, кн. 6
Съева, Светослава. & Замфиров, Милен. Английски език за хора с увреден слух (начинаещи). Списание на Софийския Университет за електронно обучение, 4, 2010	Светослава Съева, Ангелина Бекярова. Билингвизъм в условията на нарушен слух Сп. Чуждоезиково обучение, 2014, кн. 6
Замфиров, М. Анализ на резултатите от външното оценяване по „Човекът и природата“ за 4. клас в специалните и оздравителни училища в България. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 21, Number 3, 2012	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Замфиров, М. (2012). Педагогически подходи в обучението на ученици със специални образователни потребности по Човекът и природата. С., Университетско издателство „Св. Климент Охридски“	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Замфиров, М. (2010). Методика на обучението по човекът и природата за лица със слухови нарушения. С., Изд. Артграф	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Замфиров, М. (2007). Жестов език, орален метод и кохлеарна имплантация в света на глухите. Списание Специална педагогика, брой 2..	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава



Замфиров, М. и Г. Маркова. Миграция на научни термини и понятия в специалната педагогика – честотен анализ на публикационната динамика в България. Сп. Специална педагогика, бр. 4, 2011	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Замфиров, М. Първи стъпки във физиката за глухи. Списание Физика, кн. 5, 2007	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Замфиров, М. Aspera est at Astra Via – The power of (Im)possible – II част. Сп. Специална педагогика, брой 4, 2009	Светослава Съева. Слухово-речева рехабилитация. Технически средства, София, 2012, Изд. Гитава
Zamfirov, M., Saeva, S. Dactyl Vocabulary for Human and Nature, Physics and Astronomy, Sofia: Altera, 2004 (in Bulgarian).	Aleksandar Krastev, Ivan Chavdarov, Anna Lekova and Maya Dimitrova. Design of Sign-based Interface for Natural Human-Robot Interaction 17-18 October 2014 - Sixth EUCogIII Members Conference, Genoa “Cognitive Systems: Present and future in the research, industry and funding landscape” Programme http://www.eucognition.org/2014-sixth-eucogiii-members-conference
Замфиров, М. Имат място нестандартните задачи в обучението по природни науки в България. Сп. Светът на физиката, т. 26, бр. 2013 г	Георги Семовски Наустина ли имат място нестандартните задачи в обучението по природни науки в България сп. Светът на физиката, бр. 3, 2013
Професор Рашко Зайков и проф. Георги Манев – нов поглед върху конфликта между двамата учени” (ГСУ, Физически факултет, т. 101, 2008).	Св. Рашев в увода към статията на Г. Манев Основите и сегашното състояние на математичната физика сп. Светът на физиката, бр. 2, 2013
Zamfirov, M., S. Saeva. Sign Language on Human and Nature, Physics and Astronomy. Altera Publisher, Sofia, 2004 (Krastev, A., A. Lekova, M. Dimitrova and I. Chavdarov. An Interactive Technology to Support Education of Children with Hearing Problems, Proceedings of CompSysTech ,2014 Computer Systems and Technologies, Ruse, Bulgaria, ACM New York, NY, USA ©2014 (in print)
Замфиров, М. Параскева Димитрова Симова. Биобиблиография. ИК Гитава, 2014 г.	Св. Рашев Отзив Книгопис - Симова сп. Светът на физиката, бр. 2, 2014
Замфиров, М., Попов, Цв. и Св. Съева (2010). Относно преподаването на природните науки на ученици със специални образователни потребности. Chemistry, Vol. 19, Iss. 3 (2010), кн. 3	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014



Замфиров, М. (2012) Прилагане на компютризирана схема по предмета „Човекът и природата“ за обучение на ученици с интелектуални затруднения. Сп. Педагогика, година LXXXIV, книжка 1	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Замфиров, М. (2013) Прилагане на семантичен паметов модел по предметите Човекът и природата и физика и астрономия за обучение на ученици със специални образователни потребности. Сп. Физика, кн 1.	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamphirov, M. and Sv. Saeva. Erste Schritte in die Physik für Gehörlose – neues computerisiertes Lernprogramm in Bulgarien. Heilpädagogik online. Issue 04, 2008	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. and Sv. Saeva. School Activities in Natural Sciences for Students with Special Needs in Bulgaria. Journal of Science Education for Students with Disabilities, Vol. 16, No. 1, 2012	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. and Sv. Saeva. Computer enhanced English Language Tool for Students with Hearing Loss – a Bulgarian study. The <i>Journal of Educational Technology & Society</i> 16 (3), 259–273, 2013	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. and Sv. Saeva. Techniques of the School Experiment in Sciences, for Students with Special Needs, in Bulgaria. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 22, Number 2, 2013	Йоана Мандзафлери. Използване на обучителни подходи по природни науки за преодоляване на симптомите на дислексия, Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. Use of the educational software “Play and learn with a mouse” in mathematics teaching of students with intellectual disorder in Bulgaria. Sofia University E-Learning Journal, 4, 2011	Йоанас Мустакас Когнитивни особености при интелектуално надарени деца и ученици Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. Application of Lindsay, Rumelhart and Norman model in man and nature school subject with children with special needs. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofias 17-18 October, 2011	Йоанас Мустакас Когнитивни особености при интелектуално надарени деца и ученици Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014



Zamfirov, M. Usage of a computerised test model in the “From an atom to space” section of physics and astronomy (7th grade) in Bulgaria. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofias17-18 October, 2011	Йоанас Мустакас Когнитивни особености при интелектуално надарени деца и ученици Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. and S. Saeva. School Activities in Natural Sciences for Students with Special Needs in Bulgaria. Journal of Science Education for Students with Disabilities, Vol. 16, No. 1 - Summer 2012	Йоанас Мустакас Когнитивни особености при интелектуално надарени деца и ученици Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Zamfirov, M. and S. Saeva. Techniques of the School Experiment in Sciences, for Students with Special Needs, in Bulgaria. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 22, Number 2, 2013	Йоанас Мустакас Когнитивни особености при интелектуално надарени деца и ученици Сп. Докторантско списание , бр. 2, 2014
Замфиров, М. <i>Аспекти на образователната система в Исландия</i> . Професионално образование. Кн. 1, 2013	Светослава Съева методи и етични аспекти при обучението на лица със слухови нарушения Сп. Професионално образование, бр. юни, 2015
Zamfirov, M., & Saeva, S. (2013). Computer enhanced English language tool for students with hearing loss – A Bulgarian study. Journal of Educational Technology & Society, 16(3), 259-273.	Yosra Bouzid*, Mohamed Ali Khenissi, Fathi Essalmi and Mohamed Jemni Using Educational Games for Sign Language Learning - A SignWriting Learning Game: Case Study Educational Technology & Society, 19 (1), 129–141. JANUARY 2016 Impact Factor: 1.01
Zamfirov, M., & Saeva, S. (2013). Computer enhanced English language tool for students with hearing loss: A Bulgarian study. Educational Technology & Society, 16(3), 259–273	Carrie Lou Garberoglio, Duncan Dickson, Stephanie Cawthon, Mark Bond. Bridging the communication divide: cmc and deaf individuals’ literacy skills Language Learning & Technology, June 2015, Volume 19, Number 2, pp. 118–133
Zamfirov, M., & Saeva, S. (2013). Computer enhanced English language tool for students with hearing loss: A Bulgarian study. Educational Technology & Society, 16(3), 259–273	Anas M. Otuom, Mukhtar O. Siddiq The impact of using instructional computerized software on academic achievement among deaf and mute students in elementary schools International Journal of Current Research 8(08):36552-36560 · August 2016



<p>Zamfirov, M., Saeva, S.,& Popov, T. (2007). Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. <i>Physics Education</i>, 42(1), 98-104. http://dx.doi.org/10.1088/0031-9120/42/1/014. This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 License.</p>	<p>Mualla Bolat. <i>The Development and Implementation of a Model for Teaching Astronomy to Deaf Students</i> Journal of Education and Training Studies Vol. 4 , No. 7 ; July 2016 ISSN 2324-805X E-ISSN 2324 -8068 https://www.researchgate.net/publication/299531836_The_Development_and_Implementation_of_a_Model_for_Teaching_Astronomy_to_Deaf_Students Publishing URL: http://jets.redfame.com The Development and Implementation of a Model for Teaching Astronomy to Deaf Students. Available from: https://www.researchgate.net/publication/299531836_The_Development_and_Implementation_of_a_Model_for_Teaching_Astronomy_to_Deaf_Students [accessed May 3, 2016].</p>
<p>M. Zamfirov & S. Saeva (2013) Computer enhanced English language tool for students with hearing loss – A Bulgarian study. <i>Educational Technology & Society</i>, 16(3), 259-273.</p>	<p>V.G. Kaburlasos¹ , T. Pachidis¹ , G.A. Papakostas¹ , M. Dimitrova² , S. Kostova² , I. Chavdarov² Transformations from a Symbol Language to a Sign Language by a Humanoid Robot for Blended Learning: Preliminary Application Results Proceedings of the 1st International Association for Blended Learning Conference (IABL 2016) April 22-24, 2016, Kavala, Greece</p>
<p>Замфиров, М. Проф. Рашко Зайков и проф. Георги Манев – нов поглед върху конфликта между двамата учени. <i>ФзФ</i>, том 108</p>	<p>Жоржета Назърска Балканите като „научна периферия“ или „научен център“: академичните миграции на жените учени от Балканите (XIX-XX в.) Балканистичен форум, 2012</p>
<p>Zamfirov, M. Application of Lindsay, Rumelhart and Norman model in man and nature school subject with children with special needs. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia 17-18 October, 2011</p>	<p>Ioannis Moustakas. Working memory: its components, their role in students' special educational needs and the effectiveness of working memory training Есенни докморантски четения, 2016 ФНПП</p>
<p>Zamfirov, M. and S. Saeva. School Activities in Natural Sciences for Students with Special Needs in Bulgaria. <i>Journal of Science Education for Students with Disabilities</i>, Vol. 16, No. 1 - Summer 2012</p>	<p>Ioanna Mantzafleri. A dyslexic child in the classroom- a guide for teachers and parents Есенни докморантски четения, 2016 ФНПП</p>
<p>Zamfirov, M. and S. Saeva. Erste Schritte in die Physik für Gehörlose – neues computerisiertes Lernprogramm in Bulgarien. <i>Heilpädagogik online</i>. Issue 04/ 08</p>	<p>Giorgos Leontiou. Non-formal teaching methods in education of students with special needs. Есенни докморантски четения, 2016 ФНПП</p>



Zamfirov, M. Preliminary data from mathematics state assessment for year 2011 at for fourth class in Bulgaria. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia 17-18 October, 2011	Athina Mourelatou. Psychometric test as a detection tool for students with mild mental disabilities. Есенни докторантски четения, 2016 ФНПП
Zamfirov, M. and S. Saeva. Erste Schritte in die Physik für Gehörlose – neues computerisiertes Lernprogramm in Bulgarien. Heilpädagogik online. Issue 04/ 08	Maria Paraschou. Nonverbal communication through the centuries and through the communities- 239 Есенни докторантски четения, 2016 ФНПП
Zamfirov, M. and S. Saeva. Computer enhanced English Language Tool for Students with Hearing Loss – a Bulgarian study. The Journal of Educational Technology & Society 16 (3), 259–273, 2013,	Maria Paraschou. Nonverbal communication through the centuries and through the communities- 239 Есенни докторантски четения, 2016 ФНПП
Zamfirov, M. Use of the educational software “Play and learn with a mouse” in mathematics teaching of students. Списание на СУ за електронно обучение, 4/2011	Ioannis Pappou. Educational board games for developing analytical thinking. Есенни докторантски четения, 2016 ФНПП
Zamfirov, M. and S. Saeva. Computer enhanced English Language Tool for Students with Hearing Loss – a Bulgarian study. The Journal of Educational Technology & Society 16 (3), 259–273, 2013,	Ioannis Pappou. Educational board games for developing analytical thinking. Есенни докторантски четения, 2016 ФНПП
Замфиров, М. Приносът на слепите математици в областта на алгебрата и геометрията	Вл. Рагулов История на педагогиката за зрително затруднени, София, 2017
Замфиров, М. Мултимедийно обучение по физика и астрономия за ученици с увреден слух. Специална педагогика, кн. 2.	Светослава Съева, Ивелина Стоянова. Методическо ръководство за подготовка на преводачи по български жестов език София, 2020 г. Министерство на образованието и науката, 2020 г. ISBN: 978-954-8973-34-2
Замфиров, М. Статистически анализ на степента на усвояемост на учебен материал в културнообразователната област Природни науки и екология 5.-8. клас от ученици със слухови нарушения в специализирани училища в България и Унгария. Специална педагогика, кн. 4., 2006	Светослава Съева, Ивелина Стоянова. Методическо ръководство за подготовка на преводачи по български жестов език София, 2020 г. Министерство на образованието и науката, 2020 г. ISBN: 978-954-8973-34-2



<p>Замфиров, М. Жестов език, орален метод и кохлеарна имплантация в света на глухите. Специална педагогика, кн. 2., 2007</p>	<p>Светослава Съева, Ивелина Стоянова. Методическо ръководство за подготовка на преводачи по български жестов език София, 2020 г. Министерство на образованието и науката, 2020 г. ISBN: 978-954-8973-34-2</p>
<p>Замфиров, М. (2010) Дечо Жечев Денев – биобиблиография. София.</p>	<p>Светослава Съева, Ивелина Стоянова. Методическо ръководство за подготовка на преводачи по български жестов език София, 2020 г. Министерство на образованието и науката, 2020 г. ISBN: 978-954-8973-34-2</p>
<p>Zamfirov, Milen. "Prof Rashko Zaykov and Prof Georgi Manev – A New Point of View on the Conflict between the Two Scientists." <i>Annuaire de de l'Université de Sofia "St. Kliment Ohridski" Faculté de Physique</i> 101 (2008): 3-4.</p>	<p>Ivaylo Tsvetanov Hristov. <i>The Communist Nuclear Era Bulgarian Atomic Community during the Cold War, 1944-1986</i> [Industrial Engineering and Innovation Sciences]. Amsterdam University Press. https://doi.org/10.6100/IR770869</p>