



СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА НА КАНДИДАТА ЗА ЧЛЕН-КОРЕСПОНДЕНТ НА БАН проф. Милен Замфиров Замфиров, гн

Типове публикации	Общ брой	След 2019 г.
I. Статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	28	9
II. Статии, публикувани в реферирани списания с научно рецензиране	16	1
III. Студии, публикувани в реферирани списания с научно рецензиране	9	3
IV. Статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране	46	0
V. Доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	2	1
VI. Доклади, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	67	12
VII. Абстракти	2	0
VIII. Монографии VIII.1. Самостоятелни монографии	9	4
VIII. Монографии VIII.2. Колективни монографии	3	3
VIII. Монографии VIII.3. Глави от редактирани колективни монографии	4	4
IX. Научно-популярни статии	15	0
X. Ръководства	3	0
XI. Съставителска дейност	11	9
XII. Биобиблиографии	3	0
XIII. Софтуерни продукти	8	-
Общо:	226	46



I. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

1. Бакрачева, М. и **М. Замфиров**. (2024). Директни и опосредствани връзки на тъмната тетрада с процъфтяването и възприемания контрол. *Psychological Thought*, Vol. 17(1), 220-246
<https://doi.org/10.37708/psyc.v17i1.873>
2. Бакрачева, М. и **М. Замфиров**. (2023). Адаптация на кратката скала за тъмната тетрада (психопатия, нарцисизъм, макиавелизъм и садизъм) в българска популация. *Бълг. сп. психиатр.*, 2023, 8(4)
3. **Замфиров, М.**, Евгениева, Е. и М. Бакрачева. (2023). Оценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващото образование. *Педагогика: месечно научно-теоретично списание*. - бр. 5, с. 589-608.
4. **Замфиров, М.**, Евгениева, Е. и М. Бакрачева. (2023). Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващото образование. *Стратегии на образователната и научната политика*, бр. 3. - с. 239-256.
5. Musić, J., Bonković, M., Kružić, S., Marasović, T., Papić, V., Kostova, Sn., Dimitrova, M., Saeva, S., **Zamfirov, M.**, Kaburlasosp V., Vrochidou, E., Papakostas, G., and Th. Pachidis. (2022). Robotics and information technologies in education: four countries from Alpe-Adria-Danube Region survey. *International Journal of Technology and Design Education* 32:749-771. <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09631-9>
6. **Замфиров, М.**, (2020). Тенденции в квалификацията на лица с умствена изостаналост. *Професионално образование*. - 2020, бр. 1. - с. 34-44.
7. **Замфиров, М.**, (2020). Образователна политика при класическия подход на Жан Пиаже в българското приобщаващо образование. *Стратегии на образователната и научната политика*, бр. 1., с.94-103.
8. **Замфиров, М.**, (2019). Съотнасяне изпълненията на задачите за когнитивно развитие на Жан Пиаже с показателя за умствена възраст Бине-Търман при ученици със специални образователни потребности. *Педагогика : месечно научно-теоретично списание*. Год. 91, бр. 6, с. 795-805)
9. **Замфиров, М.**, (2019). Методологичен подход за откриване на талантиливи ученици по природни науки чрез феномените на Жан Пиаже и теста за интелигентност на Бине-Терман. *Химия : природните науки в образованието : астрономия, биология, география, физика : българско научно-методическо списание = Chemistry : Bulgarian journal of chemical education*, Год. 28, бр. 3, с. 295-307.
10. **Замфиров, М.**, и Й. Леонтиу. (2018). Неформални методи в обучението на ученици в Република Кипър. *Педагогика*, Год. 90, бр. 2, с. 268-277
11. **Замфиров, М.**, и М. Хараламбус (2017). Прилагане на услуга за професионална ориентация и реализация на лица с увреждания в Република Кипър. *Професионално образование*, бр. 5., с. 513-518
12. **Замфиров, М.** (2017). Приложение на един нов подход при моделиране на образователен софтуер. *Математика и информатика* Volume 60, Number 3., с. 274-284



13. **Замфиров, М.** (2015). Компютърно подпомогнато обучение на ученици с увреден слух по природни науки в България. Професионално образование, том 17, кн. 4, с. 369-378
14. **Замфиров, М.** (2015). Исторически предпоставки при смятането с пръсти в обучението по математика и учениците със специални образователни потребности. Математика и информатика, бр. 5, 2015, с. 593-603
15. **Замфиров, М.** (2015). Когнитивни измерения при математиците с увредено зрение. Математика и информатика, Volume 58, Number 1, с. 77-85
16. **Замфиров, М.** (2015). Тенденции при професионално-квалификационните степени по специална педагогика в България. Професионално образование, бр. 5. с. 494-502
17. **Zamfirov, M.** and Sv.Saeva. (2013). Techniques of the School Experiment in Sciences, for Students with Special Needs, in Bulgaria. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 22, Number 2, p. 209-221
18. **Замфиров, М.** (2013). Тодор Йончев (1859 - 1940) и неговият принос в българската химическа книжнина. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 22, Number 3, с. 413-435
19. **Zamfirov, M.** and Sv. Saeva. (2013). Computer enhanced English Language Tool for Students with Hearing Loss – a Bulgarian study. The Journal of Educational Technology & Society 16 (3), p. 259-273
20. **Замфиров, М.** (2013). Аспекти на образователната система в Исландия// Професионално образование, бр. 1. - с. 76-85
21. **Замфиров, М.** (2012). Анализ на резултатите от външното оценяване по „Човекът и природата“ за 4. клас в специалните и оздравителни училища в България Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 21, Number 3, с. 364-374
22. **Замфиров, М.** (2012). Анализ на матурите по химия и опазване на околната среда за 2008–2011 г. Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education, Volume 21, Number 4, с. 522-537
23. **Замфиров, М.** (2012). Анализ на външното оценяване по математика за четвърти клас за 2011 година в България. Математика и информатика, V. 55, бр. 5, с. 405-415
24. **Замфиров, М.** (2012). Анализ на външното оценяване по математика за четвърти клас за 2012 година в България. Математика и информатика, V. 55, бр. 6, с. 613-623
25. **Замфиров, М.** (2012). Прилагане на компютризирана схема по предмета „Човекът и природата“ за обучение на ученици с интелектуални затруднения. Педагогика, бр. 1., с. 135-142
26. **Замфиров, М.,** Попов, Цв. и Св. Съева. (2010). Относно преподаването на природните науки на ученици със специални образователни потребности. Chemistry, Vol. 19, Iss. 3 кн. 3, с. 214-232
27. **Замфиров, М.** (2010). Тодор Влайков – голям общественик и просветен геец. Педагогика, V. XX, кн. 5, с. 128-138
28. **Zamfirov, M.,** Saeva, Sv. and Ts. Popov. (2007) Innovation in teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. Journal of Physics Education, 42 (1), p. 98-104



II. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В РЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

1. **Замфиров, М.**, (2022). Ескизи (биобиблиографски) за доц. д-р Ивайло Петров. Специална педагогика и Логопедия, том 6, кн. 1, с. 3- 18
2. **Замфиров, М.**, (2018). Индиговите деца в специалната педагогика. Наука. Год. 28, бр. 1, с. 19-24. (Материалите в рубриката са от Научна конференция на тема: НАУКА И ЛЪЖЕНАУКА – БОРБА В ИМЕТО НА ИСТИНАТА, организирана от Съюза на учените в България – Комисия по етика и Събранието на академиците и член-кореспондентите на БАН, с подкрепата на Българската академия на науките, 23 ноември 2017 г., Големия салон на БАН).
3. Mourelatou, A. and **M. Zamfirov**. (2017). Special Needs Teachers' Perceptions on the Psychometric Test. Open Journal for Educational Research, 1(2), 91-108
4. Mourelatou, Kl. and **M. Zamfirov**. (2017). Special Needs Teachers' Perceptions on the Educational Digital Game the "Four Forces". Open Journal for Educational Research, 1(2), 91-108
5. Thanasis Vlachos, Th. and **Zamfirov, M.** Using Concept Maps to Teach Dyslexic Students Science: The Educators' Approach. Open Journal for Educational Research, 1(2), 91-108
6. **Замфиров, М.**, (2014). Анализ на защитените докторски дисертации по специална педагогика в България (1973 – 2014 г.). Списание „Педагогически форум“, бр. 4, с. 7-16
7. **Замфиров, М.**, (2014). Проучване на професионално квалификационни степени по специална педагогика в България, защитени в ДИУУ – София и ДИПКУ – Стара Загора в периода 2004 – 2014 г. Списание Педагогически форум, бр. 3, с. 73-79
8. **Замфиров, М.** (2012). 100 години от рождението на акад. Асен Дацев. Annuaire de l'Universite de Sofia "St. Kliment Ohridski", Faculte de Physique Edition Spéciale, с. 133-143
9. **Zamfirov, M.** and S. Saeva (2012) School Activities in Natural Sciences for Students with Special Needs in Bulgaria Vol. 16, No. 1 – Summer, p. 23-33
10. **Замфиров, М.**, (2011). Прилагане на компютърна програма „Играй и учи с мишка“ като средство за изграждане на математически умения при деца с интелектуална недостатъчност. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по начална и предучилищна педагогика, том 103, с. 99-114
11. **Замфиров, М.**, (2011). Използване на компютризирана тестова схема към раздел от атома до космоса по предмета физика и астрономия (7. клас). Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Физически Факултет, бр. 104, с. 5-17
12. **Замфиров, М.** и Г. Маркова. (2011). Миграция на научни термини и понятия в специалната педагогика - честотен анализ на публикационната динамика в България. Специална педагогика. бр. 3, с. 66-85
13. **Zamfirov, M.** and P. Getzov (2008) On some results from the observations of the total solar eclipses of 11/08/1999 and 29/03/2006, Aerospace Research in Bulgaria. 22, Sofia, p. 151-157
14. **Замфиров, М.** (2008). Проф. Рашко Зайков и проф. Георги Манев – нов поглед върху конфликта между двамата учени. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Физически Факултет, бр. 101, с. 127-143



15. **Zamfirov, M.** and P. Getzov. (2007). Transmitting of Energy on the Basis of Powerful Lasers as Means for Injection on Fading Satellites. *Sun and Geosphere*, 2(2): 96 - 101
16. **Zamfirov, M.** (2006). Research of the Characteristics of a Solar Panel Radiated with CO2 Laser, as Means for Injection on Fading Satellites. *European Journal of Scientific Research*, Vol 14, No3, July, p. 417-425

III. СТУДИИ, ПУБЛИКУВАНИ В РЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

1. Даскалова, П., Лазарова, Д. и **М. Замфиров**. (2022). Стрес и тревожност при студентите по време на онлайн обучението. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по науки за образованието и изкуствата. Книга Педагогически науки. Т. 115, 2022. - с. 132-163.
2. Бакрачева, М. и **Замфиров, М.** (2021). В търсене на интегративност в научното познание: принципът на допълнителността през историята на Паули и Юнг. Годишник на СУ Св. Климент Охридски, Книга Педагогически науки, том 114, 82-106.
3. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2020). Модел за използване на хипноза като средство за регулиране на адаптацията към „безтегловност“, Годишник на СУ Св. Климент Охридски, книга Педагогически науки, том 113.
4. Джалева, Л. и **М. Замфиров**. (2017). Демографска картина на българските учители. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 108, с. 224-246
5. **Замфиров, М.** (2015). Динамика на интересите на кандидат-студентите към специалностите „Специална педагогика“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ в Софийския университет „Св. Климент Охридски“: 2005-2013. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 106, с. 131-148
6. **Замфиров, М.** (2016). Тенденции при интересите на кандидат-студентите към специалностите във Факултета по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“ за 2010-2014 г. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 107, с. 205-223
7. **Замфиров, М.** (2013). Формиране и развитие на учебния експеримент в специалните и помощните училища. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 105, с. 83-100
8. **Замфиров, М.** (2012). Приносът на слепите математици в алгебрата и геометрията. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по начална и предучилищна педагогика. Т. 104, с. 57-70
9. **Замфиров, М.** (2012). Взаимовръзка на резултатите по „човекът и природата“ и „математика“ за 4. клас от външното оценяване през 2011 г. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Физически факултет. Т. 105, с. 91-107.



IV. СТАТИИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ

1. **Замфиров, М.** и Л. ДжалеВ (2015). Има ли демографска криза при българските учители? Резултати от едно изследване. Светът на физиката, бр. 2, с. 155-175
2. **Замфиров, М.** (2014). Връзка между резултатите по учебните предмети математика и Човекът и природата от външното оценяване в 4., 5. и 6. клас в периода от 2008 до 2010 г. Физика: методология на обучението, кн. 1, т.2, с. 17-28
3. **Замфиров, М.** (2014). Има ли какво да научим от образователната система на Исландия? Светът на физиката, бр. 3, с. 287 – 295
4. **Замфиров, М.** (2014). Природо-математическите науки и учениците със зрителни затруднения. Светът на физиката, бр. 4, с. 429-436
5. **Замфиров, М.** (2013). Прилагане на семантичен паметов модел по предметите Човекът и природата и физика и астрономия за обучение на ученици със специални образователни потребности. Физика: Методология на обучението 1, с. 21-32
6. **Замфиров, М.** (2013). Анализ на интересите на кандигат-студентите във факултет по Математика и Информатика на Софийски Университет „Св. Климент Охридски“ (2005 – 2013 г.) Сп. Българска наука, бр. 57, май, с. 27-36
7. **Замфиров, М.** (2013). Динамика интересите на кандигат-студентите във Физически факултет, биологически факултет и факултет по химия и фармация на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (2005 – 2013 г.). Физика: Методология на обучението 1, с. 92-108
8. **Замфиров, М.** (2013). Имат ли място нестандартните задачи в обучението по природни науки в България Сп. Светът на физиката, бр. 1, с. 64-80
9. **Замфиров, М.** (2013). Статистически анализ на резултатите на 12 000 ученици от външното оценяване по Човекът и природата за четвърти клас за 2011 г. в България. Годишник на Департамента за езиково обучение - ИЧС при Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Т. 18, с. 215-223
10. **Замфиров, М.** (2012). Анализ на резултатите от матурите по физика и астрономия за 2008– 2011 г. Светът на физиката, кн. 3, с. 327-349
11. **Замфиров, М.** (2012). За връзката между резултатите на учениците по Човекът и природата и математика от външното оценяване през 2011 г. Светът на физиката, кн.1, с. 78-92
12. **Замфиров, М.** (2011). Резултати от външното оценяване по Човекът и природата в четвърти клас за 2011 г. Биология, екология, Биотехнологии, 6, с. 26-37
13. **Zamfirov, M.** (2011). Use the educational software “Play and learn with a mouse” in mathematics teaching of students with intellectual disorder in Bulgaria. Списание на Софийския Университет за електронно обучение, кн. 4, р. 15-23
14. **Замфиров, М.** (2011). Прилагането на нестандартните задачи в училище – размисли върху един експеримент – I част. Физика, кн. 6, с. 321-330
15. **Замфиров, М.** и Н. Вучков. (2011). Нека бъде кохерентна, монохроматична, съгласувана светлина – I част. Светът на Физиката, кн.1, с. 32-41



16. **Замфиров, М.** и Н. Вучков. (2011). Нека бъде кохерентна, монохроматична, съгласувана светлина – II част. Светът на Физиката, кн.2, с. 160-178
17. **Замфиров, М.** (2010). „Образователен софтуер „Магията на числата“ за обучение на ученици с умствена изостаналост по математика (3. клас)”. Годишник на Департамента за езиково обучение - ИЧС при Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Т. 17, с. 247-257
18. **Замфиров, М.** (2010). Използване на образователен софтуер „Смятането лесно“ за обучение по математика на ученици с умствена изостаналост II клас. Начално образование, бр. 5, с. 43-49
19. **Замфиров, М.** (2010). Трънлив е пътят към звездите - силата на (не)възможното: Ч. 3. Специална педагогика. бр. 1. с. 22-37
20. **Замфиров, М.** (2010). Децата индиго нямат място в специалната педагогика. Специална педагогика. № 3, с. 13-23.
21. **Замфиров, М.** (2010). Прилагане на нов подход на обучение по математика при ученици със специални образователни потребности I клас. Начално образование. Год. 50, бр. 2, с. 57-63.
22. **Замфиров, М.** и Св. Съева. Мултимедийно обучение по Човекът и природата, Физика и Астрономия на ученици с увреден слух. Списание на СУ за електронно обучение, 2, с. 1-8.
23. Съева, Св. и **М. Замфиров**. Интерактивна програма за обучение по английски език на ученици със слухови нарушения „Английски език за хора с увреден слух (начинаещи)”. Списание на СУ за електронно обучение, 4, с. 1-18
24. **Замфиров, М.** (2009). Академик Любимир Кръстанов –100 години от раждането на изтъкнатия геофизик, метеоролог, физикохимик и организатор на науката. Светът на Физиката, кн. 1, с. 82-96
25. **Замфиров, М.** (2009). Трънлив е пътят към звездите - силата на (не)възможното: Ч. 2. Специална педагогика. бр. 4., с. 18-26.
26. **Замфиров, М.** (2009). Трънлив е пътят към звездите - силата на (не)възможното. Специална педагогика. бр. 3., с. 3-15
27. **Замфиров, М.** (2008). Вселената е в твоите ръце. Светът на физиката, кн. 4, с. 471-478.
28. **Замфиров, М.** (2008). Човекът и учения проф. Рашко Зайков. Светът на физиката, кн. 2., с. 178-195
29. **Замфиров, М.** (2008). Върху един успешен метод при използването на Mandriva Linux по предмета Информационни технологии в работата с ромски деца: (Част II). Специална педагогика. № 2., с. 31-41.
30. **Замфиров, М.** (2008). Обучение на ученици от ромски произход по предмета физика чрез Linux. Физика. бр. 3, с. 113-120.
31. **Zamfirov, M.** and Sv. Saeva. (2008). Erste Schritte in die Physik für Gehör- lose“ – neues computerisiertes Lernpro- gramm in Bulgarien. Heilpädagogik online, Issue 04, p. 66-81
32. **Замфиров, М.** (2007). Върху един успешен метод при използването на Mandriva Linux по предмета информационни технологии в работата с ромски деца: (Част I). Специална педагогика. № 4., с. 79-88.
33. **Замфиров, М.** (2007). Първи стъпки във физиката за глухи. Физика, XXXII, кн. 5, с. 238-245.
34. **Замфиров, М.** и Цв. Попов. (2007). Творческия път на бележити български учени като елемент в обучението по физика и астрономия в 9-12. клас. Физика, кн.1, с. 8-16.



35. **Замфиров, М.** (2007). Жестов език, орален метод и кохлеарна имплантация в света на глухите. Специална педагогика, бр. 2., с. 77-84.
36. **Замфиров, М.**, Попов, Цв., и Св. Съева. Методологичен подход при обучението на ученици с увреден слух по физика и астрономия. Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски, Физически факултет, Т. 100, с. 173-183.
37. Съева, Св. и **М. Замфиров**. Компютърна стратегия за обучение по английски език на ученици със слухови нарушения в България. Годишник на Департамента за езиково обучение - ИЧС при Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Т. 15, с. 175-181
38. **Замфиров, М.** (2007). Статистически анализ на степента на усвояемост на учебен материал в културнообразователната област природни науки и екология 5.-8. клас от ученици със слухови нарушения в специализирани училища в България и Унгария. Специална педагогика. бр. 4., с. 74-83
39. **Замфиров, М.** (2007). Очерк за Борис Стойчев. Светът на физиката, 3, с. 336-340.
40. **Замфиров, М.** и Цв. Попов. (2006). Творческият път на бележити български физици като елемент в обучението по човекът и природата в 5. и 6. клас и по физика и астрономия в 7. и 8. клас. Физика, кн. 5, т. 31, с. 275-283.
41. **Замфиров, М.** (2006). 85 години от раждането на акад. Милко Борисов. Физика. кн. 3., т. XXXI, с. 178-182.
42. **Замфиров, М.** (2006). 95 години от раждането на академик Асен Дачев (1911-1994). Физика, кн. 2., т. XXXI, с. 100-103.
43. **Замфиров, М.** (2006). Мултимедийно обучение по физика и астрономия на ученици с увреден слух. Специална педагогика. бр. 2., с. 75-85
44. **Замфиров, М.** и Св. Съева. (2005). Сравнителен анализ на специализирани жестове от българския жестов език при ученици със слухови нарушения от България и Унгария. Специална педагогика. бр. 3, с. 66-74
45. **Замфиров, М.** и Св. Съева. (2005). Мултимедия в обучението на ученици със и без слухови нарушения в културнообразователната област "Природни науки" в 5.- 8. клас. Физика, книжка 6, с. 326-331
46. **Замфиров, М.** (1997). Сексуалното развитие при погроставащите с церебрални парализи. Специална педагогика. № 4, с. 49-54.

V. ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНОИЗВЕСТНИ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

1. Bakracheva, M. & **Zamfirov, M.** (2024). The general education teachers' view of the emotional and social development of children and students in the context of inclusive education. EDULEARN24 [https://iased.org/concrete3/submissions/edit_abstract.php?abstract_id=110878&preview]
2. Kostova, Sn., Dimitrova, M., Saeva, S. **Zamfirov, M.**, Kaburlasos, V., Vrochidou, E., Papakostas, G., and Th. Pachidis, Bonković, M., Kružić, S., Marasović, T., Musić, J., and Vl. Papić (2018). Identifying Needs of Robotic and Technological Solutions for the Classroom. 26th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM), 13-15 September 2018, Split, Croatia



VI. ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ ИЗДАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

1. **Замфиров, М.** (2022). Приобщаващото образование в България: Dead or alive. Развитие на приобщаващото образование в България: 15 години по-късно. Регионална конференция с международно участие – София, 30–31.05. 2022 г. с. 18-27 (пленарен доклад). УИ „Св. Климент Охридски“, ISBN:978-954-07-5532-8
2. **Замфиров, М.** (2022). Хамлет - чувствителен герой или клиничен социопат. Развитие на приобщаващото образование в България: 15 години по-късно. Регионална конференция с международно участие – София, 30–31.05. 2022 г. с. 29-38. УИ „Св. Климент Охридски“, ISBN:978-954-07-5532-8
3. **Замфиров, М.** (2022). Децата със специални образователни потребности и приобщаващото образование в детските градини. Юбилеен сборник „140 години предучилищно образование в България: постижения и хоризонти“, 23 и 24 юни 2022 г., гр. София с. 229-237. УИ „Св. Климент Охридски“, 2022, ISBN 978-954-07-5471-0
4. Иванова, Ст. и **М. Замфиров**. (2020). Поглед върху класификацията на учениците с умствена изостаналост в условията на приобщаващото образование. Образование и изкуства: Традиции и перспективи : Сборник доклади от Научно-практическа конференция, посветена на 80-годишнината от рождението на проф. д-р Георги Бижков / Рег. кол. Милен Замфиров - предс. и др. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, с. 307-316.
5. Иванова, Ст. и **М. Замфиров**. (2020). Когнитивни процеси и психосоциално развитие при лица с увреден слух. Образование и изкуства: Традиции и перспективи : Сборник доклади от Научно-практическа конференция, посветена на 80-годишнината от рождението на проф. д-р Георги Бижков / Рег. кол. Милен Замфиров - предс. и др. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, с. 452-459.
6. Тонова, Т. и **М. Замфиров** (2019). Разкриване на математически способности при ученици чрез системата на Пиер ван Хиле. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г., с. 11-18, (пленарен доклад).
7. **Замфиров, М.** (2019). Честотен анализ на понятията дислексия и дискалкулия. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 60-65
8. **Замфиров, М.** (2019). Идентифициране на талантиливи деца и ученици по математика в предучилищна и начална училищна възраст чрез корелационен модел Пиаже – Бине-Терман. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 159-164
9. Leontiou, G. and **M. Zamfirov**. Use of non-formal methods in integrated education – parental viewpoint analyses. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между



средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 182-188

10. Charalambos, M. and **M. Zamfirov**. (2019). Transition from school to labor market for students with special needs – parental opinions and perspectives. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 165-172
11. Pantelidou, M. and **M. Zamfirov**. (2019). Teachers' perspectives on strategies for teaching students with intellectual disability aged 12-16 week language in inclusive educational environment. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 169-175
12. Paraschou, M. and **M. Zamfirov**. (2019). Impact of hearing loss on communication process in students. Осми Международен есенен научно-образователен форум „Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието“, София, 9 - 10 Ноември, 2018 г. с. 164-169
13. Mourelatou, A. and M. Zamfirov (2018). Main features of intellectual disabilities. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 116-124.
14. Mourelatou, K. and **M. Zamfirov**. (2018). The use of new technologies in education. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 294-304.
15. Pantelidou, M. and **M. Zamfirov**. (2018). Native language teaching of students with intellectual disability in inclusive educational environment. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 162-169.
16. Paraschou, M. and **M. Zamfirov**. (2018). Nonverbal communication in students with hearing loss. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 124-129.
17. Charalambos, M. and **M. Zamfirov**. (2018). “Transition service©” in Cyprus – empirical data about the school-work bridge for people with special needs. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 356-361.
18. Leontiou, G. and **M. Zamfirov**. Non-formal teaching of students with special needs – empirical data from Cyprus. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 371-375.
19. Koutra Aik, Zamfirov M., Bardov. Motor development of children with adhd and how physical education help them. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, p. 223-234.
20. **Замфиров, М.** и Л. Джалева. (2017). Демографската катастрофа при българския учител. Седми есенен научно-образователен форум „Съвременни педагогически технологии в образованието“, 10 - 11 ноември 2017 г., с. 3-11
21. **Замфиров, М.** (2017). Съвременни подходи в обучението на ученици с увреден слух по математика. Седми есенен научно-образователен форум „Съвременни педагогически технологии в образованието“, 10 - 11 ноември 2017 г., с. 107-111



22. **Замфиров, М.** (2017). Предизвикателства пред обучението на ученици с дискалкулия. Седми есенен научно-образователен форум „Съвременни педагогически технологии в образованието“, 10 - 11 ноември 2017 г., с. 150-154
23. Парасху, М. и **М. Замфиров.** (2016) „Особености на невербалната комуникация при ученици със слухови нарушения в условията на интегрирана учебна среда“. VI Есенен научно-образователен форум Модернизация на образованието, 11-12 ноември 2016 г., с. 171-176
24. Леонтиу, Г. и **М. Замфиров** (2016). „Прилагане на неформални методи на обучение при интегрирани ученици със специални образователни потребности в Република Кипър“. VI Есенен научно-образователен форум Модернизация на образованието, 11-12 ноември 2016 г., с. 247-251
25. **Замфиров, М.** (2016). Исторически предпоставки за внедряването и развиването на обучението по информатика в българските училища Трети национален конгрес по физически науки. Трети конгрес по физически науки, Секция история на физиката, 29 септември 2016, София, с. 73-78
26. **Замфиров, М.** (2016). Обучението по математика и смятането с пръсти при ученици със специални образователни потребности. V есенен научно-образователен форум, София, 21-22 ноември 2015 / Състав. Росица Пенкова. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2016. с. 81-89.
27. **Замфиров, М.** (2016). Ролята на компютърното обучение в усвояването на математически знания от учениците с увреждания. V есенен научно-образователен форум, София, 21-22 ноември 2015 / Състав. Росица Пенкова. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2016. с. 93-99.
28. Хараламбус, М. и **М. Замфиров.** (2016). „Области на професионална ориентация на ученици със сензорни нарушения в Република Кипър“. V есенен научно-образователен форум, София, 21-22 ноември 2015 / Състав. Росица Пенкова. - София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2016. с. 209-214.
29. Димитров, И. и **М. Замфиров.** (2016). Фотоволтаичните централи като генератор на техногенен оптичен шум. Национална научно-техническа конференция с международно участие Екология и здраве, Пловдив 2016, с. 408-415
30. Mourelatou, M. and **M. Zamfirov.** (2016). Digital educational games in relation to memory and arithmetic skills of students with moderate mental disabilities. Есенни докторантски четения 2016, ФНПП, 18 и 19 ноември 2016 г. София. р. 247- 254. ISSN 2534-9252
31. Mourelatou, A. and **M. Zamfirov.** (2016). Characteristics of students with mild mental disabilities. Есенни докторантски четения 2016, ФНПП, 18 и 19 ноември 2016 г. София. ,р.211-218, ISSN 2534-9252
32. **Замфиров, М.** и Г. Леонтиу. (2016). Прилагане на неформални методи на обучение при интегрирани ученици със специални образователни потребности в Република Кипър. Есенни докторантски четения 2016, ФНПП, 18 и 19 ноември 2016 г. София. ,с. 93-98. ISSN 2534-9252
33. **Замфиров, М.** (2015). Анализ на придобитите професионално-квалификационни степени по специална педагогика в България (2004-2014). IV Есенен научно-образователен форум „Учителят и модернизиранието на образованието - национални и европейски практики“, София, 14-15 ноември 2014, 2015 (С. 286-291).



34. **Замфиров, М.** (2015). Образователен софтуер за обучение на ученици със специални образователни потребности по математика. IV Есенен научно-образователен форум „Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики“ 14-15 ноември, 2014 г. София, с. 47-51
35. **Замфиров, М.,** Тонова, Т., Пасаж, Г. и В. Пандурова. (2014). Нов обучителен софтуер по математика за ученици със специални образователни потребности. Юбилейна научна конференция. 125 години математика и природни науки в СУ ”Св. Климент Охридски”, София, България, 5-7 декември 2014, с. 32-34
36. **Замфиров, М.,** (2014). Нагласи на кандидат-студентите към специалностите, предлагани от Факултет по начална и предучилищна педагогика в периода 2005- 20013 г. Юбилейна научна конференция „50 години – врата към образованието и прозорец към света”, В чест на 50 години от създаването на Департамента за езиково обучение – ИЧС, София, 14-15 юни, 2013 г., с. 15-19
37. **Замфиров, М.,** (2014). Анализ на способности на студентите по специална педагогика в СУ „Св. Климент Охридски” в решаването на задачи по математика за 4. клас. Юбилейна научна конференция „50 години – врата към образованието и прозорец към света”, В чест на 50 години от създаването на Департамента за езиково обучение – ИЧС, София, 14-15 юни, 2013 г., с. 20-24.
38. **Замфиров, М.,** (2013). Перспективи и възможности в обучението по математика на ученици със СОП чрез специализиран софтуер.Международен научен форум по случай 60 години ДИУУ. Традиции и иновации в образованието, 1-3 ноември 2013 г., с. 93- 97
39. **Замфиров, М.** и Св. Съева (2012). Методологичен подход в обучението на ученици със синдром на Даун по Човекът и природата. Есенен научно-образователен форум Учителят: Призвание, Компетентност, Признание, София, 18-20 ноември 2012, София, с. 514-524.
40. **Замфиров, М.,** (2011). Предварителни резултати от външното оценяване по Човекът и природата в четвърти клас за 2011 г. Есенен научно-образователен форум Учителят: призвание, компетентност, признание, 22-24 септември 2011 г., София, с. 256-263
41. **Zamfirov, M.** (2011). Bibliometric data of prof. Paraskeva Simova's scientific work. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 157-161
42. **Zamfirov, M.** (2011). First Steps in Physics for the Deaf. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 162-167
43. **Zamfirov, M.** (2011). Usage of a computerised test model in the “From an atom to space” section of physics and astronomy (7th grade) in Bulgaria. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 186-190
44. **Zamfirov, M.** (2011). Teaching deaf students physics and astronomy in Bulgaria. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 168-174
45. **Zamfirov, M.** (2011). Preliminary data from mathematics state assessment for year 2011 at for fourth class in Bulgaria. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 180-185
46. **Zamfirov, M.** (2011). Application of Lindsay, Rumelhart and Norman model in man and nature school subject with children with special needs. Dissemination and Development Physics and Mathematics on the Balkan, Sofia, 17-18 October, 2011, p. 175-179



47. **Замфиров, М.** (2010). Библиометрични данни на научната дейност на проф. Денев“. Юбилейна научна конференция 100 години от рождението на проф. г-н Дечо Денев, 25 години Факултет по начална и предучилищна педагогика : [Сборник доклади от научна конференция, 22-23 ноември 2010 г.] / Състав. Златко Добрев и др. - София : ИК Феномен, 2010. - 287 с., с. 29-34
48. Попов, В., Гецов, П., Димитров, И., Хубенова, З., Андонов, А., Методиев, К., **Замфиров, М.** и П. Панова (2006). Ментални модели и информационен, знаниен и смислов processing на човека като управляваща система в условията на микрогравитация. SENS'2006 Second Scientific Conference with International Participation. SPACE, ECOLOGY, NANOTECHNOLOGY, SAFETY. 14 – 16 June 2006, Varna, Bulgaria, с. 1-6
49. **Замфиров, М.** и П. Гецов (2006). Върху някои резултати от пълното слънчево затъмнение на 29.03.2006 г. Юбилейна научна сесия “130 години от априлското въстание”, 20-21 април, 2006 г., Долна Митрополия, с. 372-377.
50. **Замфиров, М.** и П. Гецов (2006). Приносът на проф. Рашко Зайков за развитието на теоретичната физика в България. Втора научна конференция с международно участие “Космос, Екология, Нанотехнологии, Сигурност”, 14-16 юни, 2006 г., Варна, с. 1-6
51. **Замфиров, М.** и Св. Съева (2004). Взаимовръзка между променливи при апробация на нови жестове за деца с увреден слух по физика и астрономия за 7 клас. Висшето педагогическо образование - проблеми, постижения, тенденции : Доклади на научна конференция 20 години Факултет по начална и предучилищна педагогика, София, 23-24 ноември 2004 / Състав. Божидар Ангелов, Здравко Лалчев ; Рег. Томислав Дяков, , Sofia, 23-24 November 2004 - София, 2005., с. 499-502.
52. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и Цв. Попов (2004). Използване на мултимедия в обучението на ученици с увреден слух по учебните предмети Човек и природа – 5. – 6. клас и Физика и Астрономия - 7. – 8. клас. XXXIII национална конференция по въпросите на обучението по физика, 07 – 10 април, 2005 г., Варна, с. 484-488.
53. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и Цв. Попов (2005). Използване на мултимедия при представяне на космическия явления на ученици с увреден слух. Научна конференция с международно участие, Космос, Екология, Сигурност, Институт за космически изследвания – БАН, 10 – 13 юни, 2005 г., Варна, с. 484-489.
54. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и Цв. Попов (2005). Трилингвистичен мултимедия специализиран български жестов език по физика и астрономия за ученици с увреден слух и ученици без слухови нарушения. Трета есенна научна конференция “Осигуряване и оценяване на качеството на обучение”, 19-25 септември, 2005 г., Китен, с. 338-342.
55. **Замфиров, М.** и Св. Съева, (2004). Изграждане на систематичен подход при обучението на деца и юноши с увреден слух по физика. XXXII Национална конференция по въпроси по обучението по физика. 13-16 май Благоевград, с. 407-411.
56. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и Цв. Попов (2004). Апробация на нови жестове за деца с увреден слух по Човекът и природата за V клас. Научно – приложна конференция с международно участие “Наука, техника, технологии и образование”, 30 септември – 02 октомври, 2004 г., Ямбол, с. 22-27.



57. **Замфиров, М.**, и Цв. Попов (2004). Аprobация на нови жестове за деца с увреден слух по Физика и Астрономия за VIII клас. Научно – приложна конференция с международно участие “Наука, техника, технологии и образование”, 30 септември – 03 октомври, 2004 г., Ямбол, с. 35-40.
58. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и П. Гецов (2004). Аprobация на нови жестове за деца с увреден слух по предмета „Човека и природата“ за 6 клас. Обучение и възпитание в началните училища, детските градини и специалните училищни заведения: Доклади от Втора есенна науч. конференция на Факултета по начална и предучилищна педагогика, Китев, 20-25 септември 2004. /Състав. Божидар Ангелов, Здравко Лалчев. – София : Вега Словена-ЖГ, 2004. -360-365.
59. **Замфиров, М.** и П. Гецов. (2004). Изследване характеристиките на слънчев панел при облъчване с бързопроточен CO₂ лазер. Юбилейна научна сесия “90 години авиационно образование в България”, Долна Митрополия, 2004 г., с. 319-327
60. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и П. Гецов (2004). Формиране на понятия при деца с увреден слух върху тема “Движение на небесните тела в Слънчевата система” в 5. клас по Природознание. Сборник научни трудове “Природни науки – 2004”, Шумен, 2004, с. 113-118
61. **Замфиров, М.**, Съева, Св. и П. Гецов (2004). Формиране на понятия при деца с увреден слух върху темите “Космически изследвания” и “Звезди и съзвездия” в 5. клас по Природознание. Сборник научни трудове “Природни науки – 2004”, Шумен, 2004, с. 119-124
62. **Замфиров, М.**, и Цв. Попов (2004). Аprobация на нови жестове за деца с увреден слух по Физика и Астрономия за VII клас. Научно – приложна конференция с международно участие “Наука, техника, технологии и образование”, 30 септември – 03 октомври, 2004 г., Ямбол, с. 28-34.
63. **Замфиров, М.**, и П. Гецов (2003). Пренасяне на енергия към фотоволтаичните системи на затъмнени Изкуствени спътници на Земята. Юбилейна научна конференция “100 години от полета на братя Райт”, Долна Митрополия, 2003 г, с. 470-477.
64. **Замфиров, М.** и П. Гецов. (2003). Някои възможности относно използването на лазер за предаването на преработена слънчева енергия на Земята и на заглъхнали сателити. Юбилейна научна конференция “100 години от полета на братя Райт”, Долна Митрополия, 2003 г, с. 470-478.
65. **Замфиров, М.** и П. Гецов. (2003). Съвременни проекти на космически слънчеви енергостанции. Юбилейна научна конференция “100 години от полета на братя Райт”, Долна Митрополия, 2003 г, с. 460-467.
66. **Замфиров, М.**, (2002). Перспективи при предаването на енергия по безжичен път от космоса за нуждите на екологията. Четвърти международен симпозиум “Екология – устойчиво развитие”, Враца, 04-06. Октомври, 2002, с. 247-252.
67. Диреков, Л., Габеров, Вл., Габерова, Цв. и **М. Замфиров** (2002). Изследване на зависимостта между концентрацията на CO₂ и интензитета на шума в района на Благоевград. Международна научна конференция “УНИТЕХ”, Габрово, 2002, с. 694-696



VII. АБСТРАКТИ

1. **Замфиров, М.** и Св. Съева. (2005). Съпоставителен анализ на нов български жестов речник по физика и астрономия за ученици с увреден слух с единайсет чужди жестови речника и проследяване на етимологията на заемките и корените, съвпадащи с жестове. Научни съобщения на Съюз на Учените в България, клон Добрич, т. 7, с. 208.
2. **Zamfirov, M.** and P. Getzov. (2003). Semiconductor cells for transforming solar power by solar power satellites. Jubilllee Scientific Conference with international Participation, University of Chemical Technology and Metallurgy, 3-5 June, p. 268

VIII. МОНОГРАФИИ

VIII.1. САМОСТОЯТЕЛНИ МОНОГРАФИИ

1. **Замфиров, М.** (2019). Теория и методика на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии при ученици със специални образователни потребности. София, 156 с. ISBN 978-619-91067-2-3; COBISS.BG-ID - 1292592100
2. **Замфиров, М.** (2019). Прилагане класическия подход на Жан Пиаже в българското приобщаващо образование. София, 160 с. ISBN 978-619-91067-3-0; COBISS.BG-ID - 1291175140
3. **Замфиров, М.** (2019). Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда за ученици със специални образователни потребности; Рец. Антония Кръстева, Иван Тонов. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 176 с. ISBN 978-954-07-4696-8; COBISS.BG-ID - 1290809060
4. **Замфиров, М.** (2019). Дислексия. Дискалкулния. Деконструкция. София, 164 с. ISBN - 978-619-91067-1-6; COBISS.BG-ID - 1287269860
5. **Замфиров, М.** (2018). Обучение на ученици със зрителни затруднения по математика. Адапт. на брайл Румяна Каменска-Донкова. - София : [Изд. авт.], 2018. - [126] с. ISBN 978-619-91067-0-9; COBISS.BG-ID - 1285222372
6. **Замфиров, М.** (2015). Специфични форми на работа по математика и информатика за деца и ученици със специални образователни потребности. София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 448 с. ISBN 978-954-07-3982-3; COBISS.BG-ID - 1278415332
7. **Замфиров, М.** (2012). Педагогически подходи в обучението на ученици със специални образователни потребности по човекът и природата. София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 271 с. ISBN 978-954-07-3325-8; COBISS.BG-ID - 1246203620.
8. **Замфиров, М.** (2012). Технология за предметно-практическа дейност по „Човекът и природата“ в помощните училища. Ч. 1, Физика и химия / Милен Замфиров; [фотограф Калина Димитрова]. - София: ИК Гитава, 188 с. ISBN 978-954-8572-04-0; COBISS.BG-ID - 1252984292
9. **Замфиров, М.** (2012). Технология за предметно-практическа дейност по „Човекът и природата“ в помощните училища. Ч. 2, Биология и география / Милен Замфиров. София: ИК Гитава, 215 с. ISBN 978-954-8572-05-7; COBISS.BG-ID - 1258840548



VIII.2. КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. Бакрачева, М., **Замфиров, М.**, Коларова, Ц. и Софрониева, Е., Ценов, М. (2022). Адаптация на университетските преподаватели към работа от разстояние, ISBN 978-619-91067-5-4
2. Бакрачева, М., **Замфиров, М.**, Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2021). Живот в условията на криза (COVID-19, Вълна 2), Вега Словена – ЖГ, ISBN 978-954-8846 (ел.); COBISS.BG-ID - 46503432
3. Бакрачева, М., **Замфиров, М.**, Коларова, Ц. и Софрониева, Е. (2020). Живот в условията на криза (COVID-19, 2020), ISBN 978-619-91067-4-7 (ел.); COBISS.BG-ID – 42402312

VIII.3. ГЛАВИ ОТ РЕДАКТИРАНИ КОЛЕКТИВНИ МОНОГРАФИИ

1. **Замфиров, М.** и Бакрачева, М. (2023). Оценка на детското развитие и специалните образователни потребности. В: Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши (ICF-CY), 38-60.
2. **Замфиров, М.** (2023). Методика на обучението по природни науки при ученици със специални образователни потребности. В: Специална педагогика. с. 268-285. ISBN: 9789540757339
3. **Замфиров, М.** и Сл. Лозанова. (2023). Методика на обучението по математика при ученици със специални образователни потребности. В: Специална педагогика. с. 260-267. ISBN: 9789540757339
4. **Замфиров, М.** и П. Шапкова. (2023). История на формирането и съвременно състояние на парадигмата умствена изостаналост. В: Специална педагогика. с. 89-100. ISBN: 9789540757339

IX. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНИ СТАТИИ

1. **Замфиров, М.** (2014). Нобелови награди за 2014 г. Светът на физиката, бр. 4, с. 371-372
2. **Замфиров, М.** (2014). Анти - Нобелови награди за 2014 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 476-479
3. **Замфиров, М.** (2013). Анти - Нобелови награди за 2013 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 499- 503
4. **Замфиров, М.** (2012). Анти - Нобелови награди за 2012 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 502- 504
5. **Замфиров, М.** (2011). Анти - Нобелови награди за 2011 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 514- 516
6. **Замфиров, М.** (2011). Айнщайн. Неговият живот и Вселената. Светът на физиката, бр. 2 с. 226- 228
7. **Замфиров, М.** (2010). Анти - Нобелови награди за 2010 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 481- 483
8. **Замфиров, М.** (2010). Кои са децата с множество увреждания. Бюлетин на Българска асоциация на лица с интелектуални затруднения. Кн.1, с. 7-8
9. **Замфиров, М.** и Св. Съева. (2009). Анти - Нобелови награди за 2009 г. Светът на физиката, бр. 4 с. 499- 501
10. **Замфиров, М.** (2009). Карл Сейгън и неговият свят, населен с демони. Светът на физиката, бр. 4 с. 474-475



11. **Замфиров, М.** (2008). Юбилейно честване на 100 години от рождението на академик Любомир Кръстанов. Светът на физиката, бр. 4 с. 450
12. **Замфиров, М.** (2006). Индигови деца – глупост, размножена под индиго. Инсайт, брой 7, с. 59-62
13. **Замфиров, М.** (2006). Астрологията – лъжепророкът на нашето съвремие – II част. “Инсайт”, бр. 01, януари, с. 66-68
14. **Замфиров, М.** (2006). Астрологията – лъжепророкът на нашето съвремие – I част. “Инсайт”, бр. 12, декември, с. 60-62
15. **Замфиров, М.** (2005). Психология на парансихологията. “Инсайт”, бр. 11, ноември,

Х. РЪКОВОДСТВА

1. **Замфиров, М.** (2010). Методика на обучението по физика за глухи за 7. клас: мултимедия. София, Изд. АртГраф., 108 с. ISBN 978-954-9401-49-3; COBISS.BG-ID - 1254897380
2. **Замфиров, М.** (2010). Методика на обучението по човекът и природата за лица със слухови нарушения за 5 и 6 клас. София, Изд. АртГраф., 114 с.; COBISS.BG-ID - 1254898148
3. **Замфиров, М.** и Св. Съева. (2004). Жестов речник по Човекът и природата, Физика и Астрономия: За V, VI, VII, VIII кл. на специалните и общообразователните училища. Рег. Цвятко Попов, Снежана Томова ; Рец. Параскева Симова и гр. ; Прегл. Ханс-Георг Босхарг. - София : Алтера, 352 с. ISBN - 954-91376-3-5; COBISS.BG-ID - 1042498276

ХІ. СЪСТАВИТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

1. Научно-практическа конференция с международно участие Образование и изкуства: традиции и перспективи, IV. София. 2023 Образование и изкуства : традиции и перспективи : четвърта научно-практическа конференция с международно участие / **редакционна колегия Милен Замфиров ...** [и гр.]. = Education and arts : traditions and perspectives : fourth scientific and practical conference - София : Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023. - 991 с.
2. Специална педагогика : Колективна монография / Състав. **Милен Замфиров** и гр.; [Прегл. **Милен Замфиров**]; Рец. Владимир Рагулов. - София : Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023. - 368 с.
3. 3.140 години предучилищно образование в България : Постижения и хоризонти : Юбилеен сборник по случай 140-годишнината от откриването на първата детска градина в България: Юбилеен национален научен форум с международно участие, 23-24 юни 2022, София / Състав., науч. рег. Розалина Енгелс-Критигис ; Рец. Елена Русинова-Бахугейла, **Милен Замфиров** и гр.. 140-years preschool education in Bulgaria : Achievements and horizons : Anniversary collection in honour of 140 years from the establishment of the first kindergarten in Bulgaria : Anniversary national scientific forum with international participation, 23-24 June 2022, Sofia - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2022. - 480 с.
4. Научно-практическа конференция с международно участие Образование и изкуства: традиции и перспективи, IV. София. 2023 Образование и изкуства : традиции и перспективи: четвърта научно-практическа конференция с международно участие / редакционна колегия



- Милен Замфиров** ... [и др.]. = Education and arts : traditions and perspectives : fourth scientific and practical conference - София : Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. - 991 с.
5. Развитие на приобщаващото образование в България: 15 години по-късно. Регионална конференция с международно участие – София, 30–31.05. 2022 г. / **научен комитет Милен Замфиров** - председател [и др.]. = Development of inclusive education in bulgaria: 15 years later – София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2022. - 328 с.
 6. Води и биоразнообразие : Сборник статии от интердисциплинарния семинар „Води и биоразнообразие - основни предпоставки за устойчиво развитие на човешкото общество от древността до днес“, 17-19 май 2019 г., Кюстендил / Науч. ред. Георги Н. Николов и др.; Рец. Мария Стойчева, Георги Вълчев., **Ред. Милен Замфиров** и др. Water and biodiversity - София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. - 265 с.
 7. Научно-практическа конференция с международно участие Образование и изкуства: традиции и перспективи, II. София. 2021 Образование и изкуства : традиции и перспективи: втора научно-практическа конференция с международно участие / **редакционна колегия Милен Замфиров** ... [и др.]. = Education and arts : traditions and perspectives : fourth scientific and practical conference - София : Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021. - 881 с.
 8. Образование и изкуства : Традиции и перспективи : Сборник доклади от Научно-практическа конференция, посветена на 80-годишнината от рождението на проф. д-р Георги Бижков / **Ред. кол. Милен Замфиров** - предс. и др. - София : Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. - 1095 с.
 9. Young Researcher Scientific Conference, February 2019, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, Vol. IV, **Milen Zamfirov**, Volume editor – 257 p. St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2019
 10. Young Researcher Scientific Conference, February 2018, Sofia, Doctoral Center „St Kliment Ohridski“, Work Package „Open Science“, Vol. I, **Milen Zamfirov**, Volume editor – 845 p. St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2019
 11. История на физиката. Трети национален конгрес по физически науки. ., **Ред. Милен Замфиров** и Г. Камишева - София : Херон Прес ООД, 2016, - 514 с.

XII. БИОБИБЛИОГРАФИИ

1. **Замфиров, М.** и М. Никифорова. (2009). Академик Любомир Кръстанов : биобиблиография. София: Артграф, 220 с. ISBN - 978-954-9401-31-8; COBISS.BG-ID - 1231022308
2. **Замфиров, М.** Дечо Денев: биобиблиография (2010). София:БАЛИЗ, 94 с. ISBN - 978-954-91003-4-1;COBISS.BG-ID - 1249367780
3. **Замфиров, М.** Параскева Димитрова Симова: биобиблиография (2014). София: ИК Гутава. 119 с. ISBN - 978-954-8572-11-8; COBISS.BG-ID - 1262442724



XIII. СОФТУЕРНИ ПРОДУКТИ

1. **Замфиров, М.** и Св. Съева (2005). Мултимедияен специализиран български жестов език. Изд. "Алтера", София
2. Съева, Св. и **М. Замфиров.** (2005) Английски език за хора с увреден слух (начинаещи). Изд. "Алтера".
3. **Замфиров, М.** и Св. Съева (2007). Първи стъпки Физика за глухи. София, 2007
4. **Замфиров, М.** (2010). Играй и учи с мишка (математика за първи клас), София.
5. **Замфиров, М.** (2010). Смятането лесно (математика за втори клас). София
6. **Замфиров, М.** (2010). Магията на числата (математика за трети клас), София
7. **Замфиров, М.** (2011) Човекът и природата – интерактивно обучение. София
8. **Замфиров, М.** (2011). Базова екологична обсерватория, София